

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГЕРЗЕЛЬ-АУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1»**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №5 от 04.02.2025г.

Утверждаю  
И. о. директора Хатаева П.И.  
Приказ № 14/1 от 03.02.2025г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении годовой оценки.

1.2. Цель средневзвешенной системы оценки образовательных результатов - стимулирование и активизация текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки образовательных результатов, обеспечение четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1» во всех классах и параллелях, на уровне начального общего образования со 2 класса.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими предметного содержания и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.5. Задачи использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения предметного содержания;
- мотивировать ученика к системной работе в ходе образовательного процесса, усвоения предметного содержания на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.
- повышение роли отдельных форм текущего и промежуточного контроля;

- снижение роли случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации;

1.6. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов, обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5-балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

1.7. Весовой коэффициент вида учебной деятельности – это числовой коэффициент, отражающий значимость данного вида деятельности, в т.ч. текущего контроля и промежуточной аттестации, в сравнении с другими видами учебной деятельности, и выражается в виде запрограммированного веса отметки.

1.8. Возможные значения весового коэффициента: от 1 до 5.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся.

2.1. Формула подсчёта средневзвешенной оценки. средневзвешенный балл = сумма произведений оценок на их вес/ сумма весов этих оценок

2.2. Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

балл	оценка
0-2,6	«2»
2,7-3,6	«3»
3,7-4,6	«4»
4,7-5	«5»

2.3. Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) фиксируется в классном журнале следующим образом:

- весовой коэффициент 1 не фиксируется при выставлении оценки по умолчанию;
- оценки за индивидуальные задания базового или повышенного уровня, творческие задания отмечаются весовым коэффициентом в этой же клетке и записывается меньшим размером через слеш (например 5/2, 3/3 )
- весовой коэффициент за фронтальные виды контроля (когда работу выполняет весь класс) выставляются внизу столбика оценок (например ВК-3, ВК-5, ВК-4) на левой странице журнала.
- если работа имеет две оценки с разными весовыми коэффициентами, то внизу столбика будет стоять двойной коэффициент относящийся к разным видам деятельности (например ВК 3/4)

2.4. Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике информационно-аналитической системы. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

2.5. Вид учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных результатов, их количество и вес определяются методическими рабочими группами учителей, исходя из объёма и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствии с учебной программой и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, школьный сайт, родительское собрание, классные часы.

2.6. Пропуски (посещаемость) не учитывается при подсчёте средневзвешенной оценки.

2.7. В случае пропуска учебного занятия, на котором проводилась важная для аттестации форма контроля, обучающийся обязан выполнить работу в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике информационно-аналитической системы.

2.8. В случае неудовлетворительной оценки за важный для аттестации вид деятельности, обучающемуся предоставляется право передачи в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике информационно-аналитической системы.

2.9. Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении четвертной, полугодовой и годовой отметки.

2.10. Оценка в пользу ученика в году выставляется только при положительной устойчивой динамике образовательных результатов по четвертям.

2.11. Принятые нормативы должны неукоснительно соблюдаться всеми учителями.

2.12. Система средневзвешенного оценивания образовательных результатов обсуждается с родительской общественностью.

2.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.