

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Герзель-Аульская средняя школа № 1»

(МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1»

Протокол № 7 от 14.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ М.Э.Гакаев

Приказ от 14.04.2026 года № 39

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Герзель-Аульская средняя школа № 1»
за 2025 год

Оглавление

№ п/п	Наименование	Стр.
1.	Общие сведения об образовательной организации	1
Аналитическая часть		
1.	Оценка образовательной деятельности	2-5
2.	Оценка организация учебного процесса	5
3.	Оценка системы управления организацией	5-12
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	13-24
5.	Оценка востребованности выпускников	24-25
6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25-27
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	27-28
8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	28-29
9.	Оценка материально-технической базы	29
10.	Статистическая часть результаты анализа показателей деятельности организации	30-34

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Герзель-Аульская средняя школа № 1» (МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1»)
Руководитель	Гакаев Магомед Элиевич
Адрес организации	366218, Российская Федерация, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Герзель-Аул, ул.А.Кадырова, 13
Телефон, факс	8 (928) 953-93-09
Адрес электронной почты	gerzelsosh@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Управление образования Гудермесского муниципального района» Чеченской Республики
Дата создания	1958 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01275-20/00257608 Дата предоставления лицензии: 16 октября 2017
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01275-20/01170471 Дата предоставления государственной аккредитации: 29.07.2016; Срок действия государственной аккредитации: Бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Герзель-Аульская СШ № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.4), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся слабослышащих (вариант 2.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Герзель-Аул. Все семьи, обучающихся проживают в селе.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и

СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

II. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 6 %, 6—9-х классов — на 2,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;

- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

3. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает

	штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общественный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Общественный совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Общественный совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение гуманитарного цикла;
- объединение естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	2	40	5	34
5–9	2	40	5	34
10-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин – 1 смена; 13 ч 00 мин – 2 смена.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР

В ходе самообследования выявили, что в МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1» созданы все условия для применения ЭОР при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР вырос по сравнению с 2024 годом на 15 %.

В 2025 году 100% педагогов школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	187
Основная образовательная программа основного общего образования	288
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	27

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 502 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с УО (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП с обучающимися на дому:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с УО (вариант 2);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с ЗПР – 4 (0,7%)
- с НОДА – 3 (0,6%)
- Слабовидящие-1(0,19%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Есть общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/2026 учебный год.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

В 2025 году все дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного, художественного, естественно-научного направления реализовывались в полном объеме.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	502
	– начальная школа	203
	– основная школа	282
	– средняя школа	17
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас-сы	Все-го уча-щихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Ко-	%	с от-	%	с от-	%	Ко-	%	Ко-	%

		личес- ство		мет- ками «4» и «5»		метка- ми «5»		личес- ство		личес- ство	
2	34	34	100	17	50	0	0	0	0	0	0
3	59	59	100	16	27	3	5	0	0	0	0
4	50	50	100	21	21	5	10	0	0	0	0
Итого	143	143	100	54	38	8	6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысилась (в 2024-м был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», минус на 2 процента (в 2024-м – 8%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Все го уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Ко- личе- ство	%	с от- мет- ками «4» и «5»	%	с от- мет- ками «5»	%	Коли- чество	%	Коли- чество	%
5	48	48	100	16	33	0	0	0	0	0	0
6	52	52	100	14	27	1	2	0	0	0	0
7	62	62	100	16	26	0	0	0	0	0	0
8	57	57	100	12	21	0	0	0	0	0	0
9	63	63	100	17	27	5	8	0	0	0	0
Итого	282	282	100	75	27	6	10	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процента (в 2024-м был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2% (в 2024-м – 8%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас- сы	Всего уча- щихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
-------------	---------------------	-----------------	--------------	-------------	--------------------

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	8	8	100	3	53	0	0	0	0	4	
11	9	9	100	4	75	3	16	0	0	0	0
Итого	17	17	100	7	41	3	17	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «с отметками «4» и «5» в 2025 году понизился на 19 процентов (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 60%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 10% (в 2024-м было 7%).

Результаты ГИА

В 2025 году девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ЕГЭ – по русскому языку и математике (базовый уровень). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	63	10
Количество обучающихся на семейном образовании (самообразовании)	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	63	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	63	10
Количество обучающихся, получивших аттестат	63	10

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло

09.02.2025 года. В итоговом собеседовании приняли участие 63 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 3 процентов по русскому языку, повысилось на 2 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	83	4	100	61	4
2023/2024	100	100	4	100	81	4
2024/2025	100	100	4	100	83	4

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием в 2025 году получили 5 обучающихся.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	42	100	62	100	63	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	7	0	0	5	8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	36	20	33	17	27
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой)	42	100	62	100	63	100

аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1 свид- во	0	1 свид- во	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 02.12.2025 г. в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки 10 обучающихся получили «Зачет»

В 2025 году все допущенные выпускники 11-х классов (10 человек) успешно сдали ГИА. Из них 9 обучающихся сдавали только ЕГЭ по русскому языку и математике (базовая). 4 обучающихся сдавали биологию, 4 химию, 1 профильная математика, 1 физику.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по математике (базовая) в 2025 году

Критерии	Математика (базовая)
Количество обучающихся	10
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	20

Все выпускники 11 класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	52

ЕГЭ по математике (профильная) был предметом по выбору и обучающиеся в 2025 году выбрал профильную математику 1 ученик.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профильная)	Русский язык
2022/2023	50	60
2023/2024	20	27
2024/2025	70	52

В 2025 году из 10 обучающихся 11-х класса, сдающих ЕГЭ, 9 выбрали математику (базовый уровень)–(90%), 1 обучающийся математику (профильный уровень)–(10%), 1 выбрал физику, по 4 обучающихся (40%) выбрали биологию и химию. Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Кол-во человек	Количество обучающихся, набравших соответствующий балл												Средний балл по ОУ 2025
		Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	
Русский язык	10	0-23		24-34		35-59		60-79		80-89		90-100		52 (усп. 100%)
		0	0	3	33	4	44	3	30	0	0	0	0	
Математика профильная	1	0-26		27-49		50-69		70-79		80-89		90-100		70
								1	100			-		
Математика базовая	9	На «2»		На «3»		На «4»		На «5»						3,63 (усп.100%)
		0	0	7	70	1	13	2	25					
Физика	1	0-36		37-49		50-69		70-79		80-89		90-100		100
				1	100								-	
Химия	4	0-35		36-49		50-69		70-79		80-89		90-100		38 (усп.50%)
		1	25	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0	
Информатика	0	0-39		40-49		50-69		70-79		80-89		90-100		
Биология	4	0-34		36-49		50-69		70-79		80-89		90-100		49(усп.60%)
		0	0	1	25	3	75							
История	0	0-31		32-49		50-69		70-79		80-89		90-100		
География	0	0-36		37-49		50-69		70-79		80-89		90-100		

Общество- знание	0	0-41	42-59	60-69	70-79	80-89	90-100	
Литература	0	0-31	32-49	50-69	70-79	80-89	90-100	

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам (9 классы) и по обязательным предметам (11 класс).
2. По ГИА-9 средний балл – 4 по обязательным предметам и предметам по выбору (биология, чеченский язык), а по остальным предметам по выбору – 3.
3. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся 11 класса среднее по химии и биологии.

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 г. № 04-9 «О проведении ВПР в 2024-2025 учебном году», приказами Министерства образования и науки Чеченской Республики от 12.02.2025 года № 124-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 21.01.2025 года № 7, в целях организации и проведения всероссийских проверочных работ в МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1» в 4-8, 10 классах проводились всероссийские проверочные работы с 11 апреля по 23 апреля 2025 года.

Общая информация

Год	Кол-во обучающихся
	4-8, 10 классы (ВПР)
2023	279 чел.
2024	278 чел.
2025	274 чел.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1», руководствуясь приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, приказами МУ «Отдела образования Гудермесского муниципального района», ежегодно были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 и в 10 классах (в 2025 году впервые

Сравнительный анализ был проведен за последние три года (с 2023г. по 2025г.) в разрезе каждого учебного предмета

Класс	Учебный предмет	Год	Кол-во обучающихся	«2»		«3»		«4»		«5»		Ср. балл по ВПР	Кач. %	Успев. %	Подтвержденные годовые отметки, %
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
4 класс	Русский язык	2023	53	8	15,09	22	41,51	21	39,62	2	3,77	3	43	85	42,86 (12 чел.)
		2024	47	7	14,89	19	40,43	19	40,43	2	4,26	3	44	85	68 (32 чел.)
		2025	50	6	12,00	21	42,00	18	36,00	2	4,00	3,43	38	88	48(24 чел.)
	Математика	2023	53	8	15,09	22	41,51	21	39,62	2	3,77	3	43	85	42,86 (12 чел.)
		2024	47	7	14,89	18	38,30	20	42,55	2	4,26	3	46	85	57 (43 чел.)
		2025	50	4	8,00	26	52,00	19	38,00	1	2,00	3,43	40	92	38 (19 чел.)
	Окружающий мир	2023	53	8	15,09	22	41,51	21	39,62	2	3,77	3	43	85	42,86 (12 чел.)
		2024	47	7	14,89	18	38,30	20	42,55	2	4,26	3	45	85	51 (24 чел.)
		2025	24	3	12,50	11	45,83	9	37,50	1	4,17	3,43	42	88	38 (9 чел.)
	Английский язык	2025	26	3	11,54	11	42,31	9	34,62	2	7,69	3	46	88	35 (9 чел.)
5 класс	Русский язык	2023	60	10	16,67	27	45,00	21	35,00	2	3,33	3	38	83	61,9 (26 чел.)

		2024	53	8	15,09	25	47,17	18	33,96	2	3,77	3	38	85	39 (21 чел.)	
		2025	48	6	12,50	21	43,75	18	37,50	2	4,17	3,38	42	88	65 (31 чел.)	
	Математика	2023	60	10	16,67	27	45,00	21	35,00	2	3,33	3	38	83	65,79 (25 чел.)	
		2024	53	8	15,09	25	47,17	18	33,96	2	3,77	3	43	85	41 (22 чел.)	
			2025	48	4	8,33	13	27,08	19	39,58	2	4,17	3,36	44	92	46 (22 чел.)
	Биология	2023	60	10	16,67	27	45,00	21	35,00	2	3,33	3	38	83	50 (20 чел.)	
		2024	53	8	15,09	25	47,17	18	33,96	2	3,77	3	42	85	41 (22 чел.)	
		2025	48	6	12,50	21	43,75	18	37,50	2	4,17		42	94	56 (27 чел.)	
	История	2023	60	10	16,67	27	45,00	21	35,00	2	3,33	3	38	83	50 (20 чел.)	
		2024	53	8	15,09	25	47,17	18	33,96	2	3,77	3	42	85	41 (22 чел.)	
		2025	48	5	10,42	20	41,67	21	43,75	2	4,17	3	48	94	52 (25 чел.)	
	6 класс	Русский язык	2023	54	9	16,67	26	48,15	17	31,48	2	3,70	3	36	83	55,56 (15 чел.)
2024			60	10	16,67	27	45,00	21	35,00	2	3,33	3	42	83	51 (31 чел.)	
2025			52	6	11,54	27	51,92	19	36,54	0	0,00	3	36	88	59 (31 чел.)	
Математика		2023	54	9	16,67	26	48,15	17	31,48	2	3,70	3	36	83	51 (25 чел.)	
		2024	60	10	16,67	27	45,00	21	35,00	2	3,33	3	42	83	33 (21 чел.)	
		2025	52	6	11,54	25	48,08	20	38,46	1	1,92	3	40	88	50 (26 чел.)	
Биология		2023	28	5	17,86	13	46,43	9	32,14	1	3,57	3	36	82	46,15 (6 чел.)	
		2024	29	5	17,24	13	44,83	10	34,48	1	3,45	3	42	83	17 (5 чел.)	
		2025	25	2	8,00	16	64,00	9	36,00	0	0,00	3	36	89	36 (9 чел.)	
История		2023	28	5	17,86	13	46,43	9	32,14	1	3,57	3	36	82	46,15 (6 чел.)	
		2024	29	5	17,24	13	44,83	10	34,48	1	3,45	3	42	83	56 (17 чел.)	
		2025	27	3	11,11	13	48,15	10	37,04	1	3,70	3	41	88	40 (11 чел.)	
География		2023	26	4	15,38	13	50,00	8	30,77	1	3,85	3	42	85	60 (9 чел.)	
		2024	31	5	16,13	13	41,94	10	32,26	1	3,23	3	42	83	35 (11 чел.)	

		2025	27	2	7,41	15	55,56	10	37,04	0	0,00	3	40	89	чел.)	
		Обществ вознани е	2023	26	4	15,38	13	50,00	8	30,77	1	3,85	3	42	85	37 (10 чел.)
		2024	31	5	16,13	13	41,94	10	32,26	1	3,23	3	42	83	60 (9 чел.)	
		2025	25	2	8,00	12	48,00	11	44,00	0	0,00	3	44	89	35 (11 чел.)	
7 класс	Русский язык	2023	64	11	17,19	30	46,88	21	32,81	2	3,13	3	36	83	48 (12 чел.)	
		2024	56	8	14,29	26	46,43	20	35,71	2	3,57	3	42	86	71,05 (27 чел.)	
		2025	60	7	11,67	27	45,00	23	38,33	2	3,33	3	43	88	46 (26 чел.)	
	Матема тика	2023	64	11	17,19	30	46,88	21	32,81	2	3,13	3	36	83	53 (32 чел.)	
		2024	56	8	14,29	26	46,43	20	35,71	2	3,57	3	42	86	71,05 (27 чел.)	
		2025	60	6	10,00	31	51,67	23	38,33	0	0,00	3	40	89	38 (67 чел.)	
	Биолог ия	2023	25	4	16,00	12	48,00	8	32,00	1	4,00	3	36	84	45 (27 чел.)	
		2024	28	4	14,29	13	46,43	10	35,71	1	3,57	3	42	86	73,33 (11 чел.)	
		2025	32	3	9,38	15	46,88	12	37,50	0	0,00	3	37	90	32 (9 чел.)	
	Геогра фия	2023	17	3	17,65	8	47,06	6	35,29	0	0,00	3	35	82	38 (12 чел.)	
		2024			#ДЕЛ /0!		#ДЕЛ /0!		#ДЕЛ/0 !		#ДЕЛ /0!					65 (13 чел.)
		2025	28	2	7,14	16	57,14	10	35,71	0	0,00	3	36	94	84,62 (11 чел.)	
	Обществ вознани е	2023	25	4	16,00	12	48,00	8	32,00	1	4,00	3	36	84	53 (15 чел.)	
		2024	28	4	14,29	13	46,43	10	35,71	1	3,57	3	42	86	73,33 (11 чел.)	
		2025	28	3	10,71	13	46,43	11	39,29	1	3,57	3	43	90	50 (6 чел.)	
	Истори я	2023	22	4	18,18	10	45,45	7	31,82	1	4,55	3	36	82	64 (18 чел.)	
		2024	28	4	14,29	13	46,43	10	35,71	1	3,57	3	42	86	73,33 (11 чел.)	
		2025	32	2	6,25	15	46,88	12	37,50	0	0,00	3	37	88	32 (9 чел.)	
			2023	39	7	17,95	18	46,15	13	33,33	1	2,56	3	36	82	31 (10 чел.)

	Физика														чел.)
		2024	28	4	14,29	13	46,43	10	35,71	1	3,57	3	42	86	60 (17 чел.)
8 класс	Русский язык	2023	61	11	18,03	27	44,26	21	34,43	0	0,00	3	35	82	69,23 (27 чел.)
		2024	62	10	16,13	29	46,77	21	33,87	2	3,23	3	37	84	53 (33 чел.)
		2025	56	7	12,50	27	48,21	20	35,71	0	0,00	3	39	88	55 (31 чел.)
	Математика	2023	61	11	18,03	27	44,26	21	34,43	0	0,00	3	35	82	69,23 (27 чел.)
		2024	62	10	16,13	29	46,77	21	33,87	2	3,23	3	37	84	60 (37 чел.)
		2025	56	7	12,50	27	48,21	22	39,29	0	0,00	3	40	88	64 (36 чел.)
	История	2023	24	4	16,67	12	50,00	8	33,33	0	0,00	3	33	88	45 (9 чел.)
		2024	16	3	18,75	7	43,75	6	37,50	0	0,00	3	38	81	62 (10 чел.)
		2025	29	3	10,34	13	44,83	12	41,38	1	3,45	3	45	90	51 (15 чел.)
	Биология	2023	16	3	18,75	7	43,75	6	37,50	0	0,00	3	35	85	48 (13 чел.)
		2024	20	3	15,00	10	50,00	6	30,00	1	5,00	3	41	85	48 (13 чел.)
		2025	27	2	7,41	15	55,56	10	37,04	0	0,00	3	37	92	46,15 (6 чел.)
	География	2023	21	4	19,05	10	47,62	7	33,33	0	0,00	3	33	82	42 (11 чел.)
		2024	16	4	25,00	12	75,00	9	56,25	1	6,25	3	41	75	30 (8 чел.)
		2025	29	2	6,90	16	55,17	11	37,93	0	0,00	3	38	92	72 (21 чел.)
	Обществознание	2023	16	3	18,75	7	43,75	6	37,50	0	0,00	3	35	85	48 (13 чел.)
2024		20	3	15,00	10	50,00	6	30,00	1	5,00	3	41	85	55 (11 чел.)	
2025		27	3	11,11	12	44,44	11	40,74	1	3,70	3	44	91	51 (14 чел.)	
Физика	2023	21	4	19,05	10	47,62	7	33,33	0	0,00	3	33	82	42 (11 чел.)	
	2024	26	4	15,38	12	46,15	9	34,62	1	3,85	3	41	85	42 (11 чел.)	
Химия	2023	24	4	16,67	12	50,00	8	33,33	0	0,00	3	33	88	45 (9 чел.)	
	2024	16	3	18,75	7	43,75	6	37,50	0	0,00	3	38	81	51 (14 чел.)	
10 класс	Русский язык	2025	8	0	0,00	4	50,00	4	50,00	0	0,00	3	50	100	75 (6 чел.)

	Математика	2025	8	0	0,00	4	50,00	4	50,00	0	0,00	3	50	100	87 (7 чел.)
	Литература	2025	8	0	0,00	5	62,50	3	37,50	0	0,00	3	38	100	25 (2 чел.)
	Химия	2025	8	0	0,00	5	62,50	3	37,50	0	0,00	3	38	100	37 (3 чел.)

В целом результаты ВПР 2025 года выше, чем результаты ВПР 2024 года.

Вывод: в целом, результаты ВПР демонстрируют положительную динамику и рост образовательных показателей. Однако сохраняются отдельные направления, требующие дополнительного внимания — стабилизация результатов в отдельных классах и по некоторым предметам, а также усиление работы с учащимися, не подтвердившими годовые отметки. Рекомендуются продолжить реализацию эффективных педагогических практик и расширить внутренний мониторинг качества образования.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2025 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й	Перешли в 10-й	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную

		класс Шко лы	класс дру- гой ОО						служ бу по при- зыву
2023	41	17+13	0	11	8	3	5	0	0
2024	62	8	0	49	12	4	8	0	0
2025	63	22	0	31	10	5	5	0	0

В 2024/25 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе Школы. Это связано с тем, что высоко востребовано в регионе среднее профессиональное профессиональное образование. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1» также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также

основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются: мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ Герзель-Аульская СШ №1», был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 438 респондент (91% от общего числа родителей 1–11-х классов).

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 73 процентов

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 35 педагога.

Ежегодно ведется мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов и типичных затруднений педагогов для дальнейшей коррекции.

В 2025 году в диагностике приняло участие 35 учителей (100%). Особенностью проведения диагностики по выявлению профессиональных затруднений педагогов является то, что она определяется как стартовый мониторинг и основывается на данных самообследования учителей, представленных в карте комплексной диагностики профессиональных затруднений педагогов с целью определения направления для разработки (коррекции) и реализации индивидуальных планов профессионального развития, а также повышения квалификации педагогов.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности

обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ

«Герзель-Аульская СШ №1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 15 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10918 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9740 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10279 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10279	8527
2	Педагогическая	859	832
3	Художественная	472	401
4	Справочная	114	109

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дис-ков, сетевые образовательные ресурсы – 20, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 150.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в Школе составляет 67 процентов.

Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 16 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класса;
- кабинет труда (технологии);
- кабинет ОБЗР.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок, медицинский кабинет и спортивный зал.

**Х. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	502
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	187
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	288
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	194 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике профильного уровня	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества бал-	человек (процент)	0 (0%)

лов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	244 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 (0,4%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по про-	человек	0 (0%)

граммам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		12
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (34%)
– с высшей		7 (20%)
– первой		5 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (42%)
– до 5 лет		6 (17%)
– больше 30 лет		9 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		15 (43%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,105
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	514 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод по результатам самообследования:

1. Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1» созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Пе-

дагоги МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1» владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Заместитель директора по УВР

Хатаева П.И.