

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГЕРЗЕЛЬ-АУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1»  
(МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1»)**

**МУНИЦИПАЛНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАР ДЕШАРАН  
ХЪУКМАТ «ГЕЗЛОЙ-ЭВЛАРА ЙУККЪЕРА ИШКОЛ № 1»**

**ПРОТОКОЛ  
Родительского собрания**

04 февраля 2024 г.

№ 5

**Тема:** «Средневзвешенная система оценивания»

**Присутствовали:** администрация, родители.

Повестка дня.

1. Средневзвешенная система оценивания в школе.

1. Выступила:

Хатаева П.И., заместитель директора по УР.

**Средний балл – это сумма всех оценок, разделенная на их количество.**

Средневзвешенный балл подсчитывается с учетом веса, то есть коэффициента важности каждой работы, и таким образом демонстрирует более объективный показатель успеваемости.

Средневзвешенный балл = (сумма произведений оценок на их веса) / (сумма весов этих оценок).

Особенности подсчета: П

1. "Долги" обучающегося (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3. На результат "взвешивания" влияют только отметки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

• Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение триместра было:

- 2 контрольных работы - вес 40,
- 3 самостоятельных работы - вес - 30,
- 1 практическая работа - вес – 20
- 3 проверки тетрадей – вес 10

Ученик получил:

- 1. за первую контрольную – «3»,
- 2. вторую контрольную – «н», пропустил,
- 3. 1 самостоятельная работа – «2»,
- 4. 2 самостоятельная работа - «4»,
- 5. 3 самостоятельная работа «н», проболел.
- 6. За проверку тетрадей - две оценки «5» и одна «4».
- 7. Практическая работа – «4».

Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».

По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать веса отметок, получим:

$$3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*20 = 660 \text{ баллов.}$$

Здесь:

первое слагаемое  $3*40$  - первая контрольная,

второе слагаемое  $2*40$  - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое  $4*20$  - практическая работа.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником):  $2*40 + 3*30 + 20 + 3*10 = 220$ .

Здесь:

$2*40$  - получено 2 отметки с весом 40;  $3*30$  - получено 3 отметки с весом 30;

20 - получена одна отметка с весом 20 ( $1*20$ );  $3*10$  - получено 3 отметки с весом 10;

Итоговая оценка ученика будет равняться  $660/220 = 3,0$ . Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

**Решили:**

- 1. Принять к сведению полученную информацию, воспользоваться данными рекомендациями

Председатель  
Секретарь

Хатаева П.И.  
Никиева А.И.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЭНГЕЛЬ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 имени ОСМАЕВА УСМАНА  
ГЕРИМСУЛТАНОВИЧА»**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН ХЪУКМАТ «ОСМАЕВ  
1УСМАНАН Ц1АРАХ ЙОЛУ ЭНГЕЛЬ-ЮБРТАРА №1 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»**

366213, Чеченская Республика, Гудермесский район, с.Энгель-Юрт, ул.Школьная, 1, тел. 8(928)  
745 58 24, E-mail: djo.mos@mail.ru

**Протокол  
совещания при директоре**

от **05.02.2025** г.

**Тема:** «Средневзвешенная система оценивания»

**Присутствовали:** учителя 60 человек.

**Отсутствовали:** 0 человек.

Повестка дня.

1. Средневзвешенная система оценивания в школе

1. Выступил:

**Мосаев А.Д., заместитель директора по ИКТ.**

Он сказал, что средний балл – это сумма всех оценок, разделенная на их количество.

Средневзвешенный балл подсчитывается с учетом веса, то есть коэффициента важности каждой работы, и таким образом демонстрирует более объективный показатель успеваемости.

Средневзвешенный балл = (сумма произведений оценок на их веса) / (сумма весов этих оценок).

Особенности подсчета:

1. "Долги" обучающегося (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3. На результат "взвешивания" влияют только отметки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

• Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было:

2 контрольных работы - вес 4,

2 самостоятельных работы - вес - 2,

1 практическая работа - вес - 4,

1 тест – вес 4

Ученик получил:

1. за первую контрольную – «3»,

2. вторую контрольную – «н», пропустил,

3. 1 самостоятельная работа – «2»,

4. 2 самостоятельная работа - «4»,

5. 3 самостоятельная работа «н», проболел.

6. За тестирование - две оценки «5» и одна «4».

7. Практическая работа – «4».

Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».

По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать веса отметок, получим:

$$3*4 + 2*4 + 2*3 + 4*3 + 2*3 + 5*1 + 5*1 + 4*1 + 4*2 = 66 \text{ баллов.}$$

Здесь:

первое слагаемое  $3*4$  - первая контрольная,

второе слагаемое  $2*4$  - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е

слагаемые с весом 3 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 1 - проверки тетрадей, последнее слагаемое  $4*2$  - практическая работа.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником):  $2*4 + 3*3 + 2 + 3*1 = 22$ .

Здесь:

$2*4$  - получено 2 отметки с весом 4;  $3*3$  - получено 3 отметки с весом 3;

2 - получена одна отметка с весом 2 ( $1*2$ );  $3*1$  - получено 3 отметки с весом 1;

Итоговая оценка ученика будет равняться  $66/22 = 3,0$ . Очевидно,

средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

**Решили:**

1.1. Принять к сведению полученную информацию, воспользоваться данными рекомендациями

Председатель  
Секретарь

Абуев А.А.  
Сарханова З.М.