

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГЕРЗЕЛЬ-
АУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА № 1»

МУНИЦИПАЛЬНИ
БЮДЖЕТНИ ЮКЪАР
ДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«ГЕЗЛОЙ-ЭВЛАРА
ЙУККЪЕРА ИШКОЛ № 1»

366218, Чеченская Республика, Гудермесский район, с.Герзель-Аул, ул. А-Х. Кадырова, 13, E-mail:
gerzelsosh@mail.ru, www: gerzel.edu95.ru, Тел./факс 89287889043

Банк дефицитов педагогических работников

Согласно чек – листу (Приложение к приказу Министерства образования и науки ЧР от 21.01.2023 г., № 170 – п) по подготовке общеобразовательных организаций Чеченской Республики к введению федеральных основных общеобразовательных программ, в феврале 2023 года был создан банк дефицитов педагогических работников в условиях внедрения ФООП.

Мониторинг (Приложение 1) потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1» в условиях введения ФООП прошли 20 учителя – предметника и выявлены следующие **выводы:**

- в выборе пути мотивации учащихся испытывает трудности 7% педагогического состава;
- в форме подачи содержания все молодые специалисты – 17 %;
- в выборе приемов активизации познавательной деятельности – 21%;
- в выборе оснований для самоанализа – 9 %
- в реализации целей – 28 %;
- в развитии критического мышления – 35%. **Рекомендации:**

Разработать План обеспечения методической поддержки педагогов при переходе на ФООП на 2023/24 учебный год.

Исполнитель: Хатаева Петимат Имаддиевна,
методист; Телефон: 8 938 9018624

Приложение 1

**Диагностика
образовательных потребностей и профессиональных затруднений
педагогов в условиях внедрения ФООП**

№ п/п	Название диагностируемой позиции	Да	Частично	Нет
Испытываю проблемы				
1	Целеполагание:			
	определение цели и задач мероприятия			
	выбор путей мотивации учащихся			
2	Определение содержания:			
	«порции» подачи материала			
	структура содержания			
	формы подачи содержания			
3	Организация деятельности:			
	адекватно цели, задачам и содержанию			
	позитивная коммуникация с участниками образовательного процесса			
4	Методика:			
	выбор методов (наблюдение, эвристическая беседа, проблемная ситуация, частично-поисковый, исследовательский, проектов и др.)			
	выбор средств (наглядных, технических и др.)			
	выбор приемов активизации познавательной деятельности			
	выбор приемов активизации мыслительной деятельности			
	выбор приемов активизации творческой деятельности			
5	Реализация целеполагания:			
	определение места предъявления целей и задач (начало – конец) мероприятия			

определение способа предъявления целей и задач (педагог – обучаемый) мероприятия			
«увязывание» целей и задач мероприятия с потребностями обучаемых на основе			

использования результатов социально-педагогической диагностики			
--	--	--	--

6 Реализация содержания с использованием технологий (или их элементов):

интерактивной			
проектной			
игры			
развивающего обучения			
развития критического мышления			

7 Проведение занятий:

знакомство с новым содержанием			
отработка умений и навыков			
коррекционных			
итоговых			
комбинированных			
других			

8 Организация работы:

парной			
групповой			
по само- и взаимоконтролю			
по оценке и самооценке			
другое			

9 Применение на занятии:

технических средств обучения, в том числе ИКТ			
изготовление и применение наглядных средств			
другое			

10 Рефлексия собственной деятельности:

выбор оснований для самоанализа			
---------------------------------	--	--	--

выбор критериев для анализа деятельности обучающихся			
определение показателей для анализа результатов деятельности обучающихся			
проведение анализа и самоанализа			

11 Определение эффективности мероприятия:

степени влияния на личностное развитие обучаемых			
содержания мероприятия			
организации и формы его проведения			

Есть затруднения

12	Знание концепций, образовательных стандартов по предмету, норм оценки результатов учебной деятельности учащихся, нормативной базы			
13	Подготовка учащихся к олимпиадам, турнирам, соревнованиям, творческим конкурсам			
14	Подготовка учащихся к продолжению образования			
15	Знание психолого-возрастных особенностей учащихся			
16	Знание эффективных методик и технологий взаимодействия с учащимися			
17	Умение использовать ИКТ, ТСО, НСО			

Хотелось бы

послушать:	
изучить:	
обсудить:	
увидеть:	
попробовать:	
предложить:	