

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Герзель-Аульская средняя школа № 1»

366218, Россия, Чеченская Республика, Гудермесский район, с.Герзель-
Аул, ул. А. Кадырова, д.13, E-mail: gerzelsosh@mail.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о состоянии и результатах деятельности
МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1»
за 2022/2023 учебный год

с.Герзель-Аул 2023год.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
1. Общая характеристика образовательного учреждения... ..	3-4
2. Приоритетные направления деятельности.....	4-5
3. Сведения о педагогическом коллективе, результатах работы педагогов... ..	5
4. Организация образовательного процесса.....	6-11
5. Результаты образовательной деятельности.....	12-15
6. Организация питания... ..	15
7. Медицинское обслуживание.....	15-16
8. Обеспечение безопасности	16
Заключение.....	16

Введение

В докладе представлен краткий анализ состояния результатов работы общеобразовательного учреждения за 2022/2023 учебный год по основным направлениям деятельности школы.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, средствам массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Цель доклада – информировать родителей (законных представителей) обучающихся, учителей, местную общественность, органы управления образованием об основных результатах функционирования школы.

Доклад призван способствовать развитию партнерских отношений между школой, родителями и местной общественностью.

Автор доклада: Майлова Э.В., директор МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1»

1.Общая характеристика образовательного учреждения Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Герзель-Аульская средняя школа № 1» осуществляет свою деятельность на основании лицензии № 0000515 от 07.09.2015 г., выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики и Свидетельства о государственной аккредитации № 0915 от 29.07.2016 г., выданного Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Учредитель – Администрация Гудермесского муниципального района. Школа зарегистрирована Управлением Федеральной регистрационной службой по Чеченской Республике, кадастровый номер 20:04:21: 01 001:490 от 22.04.2010 г.

Контактная информация

Директор	Майлова Элина Вахаевна
Адрес	366218, Россия, Чеченская Республика, Гудермесский район, с.Герзель-Аул, ул. А.Кадырова 13
Телефон	8(928)745-50-49
Эл. почта	E-mail: gerzelsosh@mail.ru
Сайт ОУ	http://gerzel.edu95.ru

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Органами управления Школы являются:

- руководитель Школы – Директор;
- Общественный совет.

Органами самоуправления Школы являются:

- Общее собрание работников Школы;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Родительский комитет Школы;
- Органы ученического самоуправления.

В микрорайон школы входит с. Герзель-Аул, поэтому и социальный состав обучающихся достаточно неоднороден. Однако это не мешает школе добиваться достаточно высоких результатов.

Режим занятий в школе двухсменный, начало занятий в 8.00

Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен согласно СанПин. В школе установлена для обучающихся 5-11 классов шестидневная учебная неделя, для обучающихся 1-4 классов – пятидневная учебная неделя.

На конец 2022/2023 учебного года количественные показатели обучающихся следующие:

Начальная школа (1-4 классы) – 213 человек

Основная школа (5-9 классы) – 287 человека

Старшая школа (10-11 классы) – 21 человек

Общая численность в 1-11 классах составляет 521 обучающихся.

Средняя наполняемость классов 19,2 обучающихся.

Учебный год	Начальная школа		Основная школа		Старшая школа		Всего	
	Начало уч. года	Конец уч. года	Начало уч. года	Конец уч. года	Начало уч. года	Конец уч. года	Начало уч. года	Конец уч. года
2018-2019 уч. год	226	224	183	185	27	27	436	436
Прибыло	1		5		0		6	
Выбыло	3		3		0		6	
2019-2020 уч. год	221	222	208	209	27	26	456	457
Прибыло	6		7		1		14	
Выбыло	5		6		2		13	
2020-2021 уч. год	212	213	244	245	34	34	490	492
Прибыло	2		2				4	
Выбыло	1		1				2	
2021-2022 уч. год	208	210	262	262	35	30	505	502
Прибыло	2		1		0		3	
Выбыло	0		1		5		6	
2022-2023 уч. год	208	213	282	287	21	21	511	521
Прибыло	6		6		0		12	
Выбыло	1		1		0		2	

Таким образом, за четыре учебных года численность обучающихся увеличилась на 85 человек, что составляет 16%.

Предпринимательскую деятельность школа не ведет.

1. Приоритетные направления деятельности

На 2022-2023 год была поставлена цель: высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В связи с этим основными направлениями в работе были:

1. Выявление на возможно ранних ступенях обучения способностей учащихся к тем или иным видам деятельности и их развитие;
2. Обеспечение реализации интересов, способностей и потребностей учащихся, возможностей дальнейшего профессионального образования;
3. Наряду с традиционными формами обучения шире использовать современные образовательные технологии;
4. Выявление и реализация путей и форм оказания психолого-педагогической помощи учащимся в адекватном профессиональном самоопределении;
5. Совершенствование профессионального мастерства педагогов;
6. Регулярное диагностирование всей работы школы, её прогнозирование и корректировка.

Приоритетное направление - поиск наиболее оптимальных, эффективных форм работы с детьми, стремление создать авторитетное и престижное образовательное учреждение.

Задачи:

1. Продолжить работу по систематической профессиональной подготовке кадров, повышения компетенции учителей.
2. Активизировать работу по программе Одаренные дети, способствовать интеллектуальному и творческому развитию учащихся.
3. Активизировать работу учителей над темами самообразования.
4. Разнообразить формы методической работы. Активизировать участие учителей и учащихся в мероприятиях муниципального и регионального уровня.
5. Разработать систему индивидуальной подготовки учащихся к Олимпиадам различного уровня.
6. Продолжить работу по повышению качества обученности.
7. Научить ученика учиться, развивать в каждом ученике универсальные учебные действия (УУД).
8. Воспитание школьника, обладающего внутренней культурой, способного принимать решения в ситуациях нравственного выбора и нести ответственность перед собой и обществом, стремящегося к саморазвитию и самовоспитанию.
9. Подготовить выпускников 9 и 11 классов на высоком качественном уровне к сдаче ГИА и ЕГЭ по всем предметам, акцентируя особое внимание на русский язык и математику.
10. Разработать систему компьютерной диагностики:
 - отслеживающую динамику развития учащихся;

- фиксирующий уровень образованности на каждом этапе школьного обучения.

В связи с переходом на новый ФГОС начального общего образования, основного и среднего общего образования стремиться:

- создать условия и образовательную среду ориентированный на результаты образования, где развитие личности ученика на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования.

Школа работает над проблемой «Личностно-ориентированное образование – основа для развития личности».

2. Сведения о педагогическом коллективе, результатах работы педагогов

Всего в школе работают 40 руководящих и педагогических работника. Имеют высшее образование - 20 педагогов (50%), среднее специальное образование – 20 педагогов (50%).

7 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Чеченской Республики. 4 учителя награждены Почетными грамотами Парламента Чеченской Республики.

3 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 6 – первую.

Таким образом, 23% педагогов школы имеют высшую и первую квалификационные категории.

3. Организация образовательного процесса

Содержание общего образования в школе определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми общеобразовательным учреждением самостоятельно на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые являются преемственными, т.е. каждая последующая базируется на предыдущей.

При реализации общеобразовательных программ школа использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта района.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Их реализация предполагает решение следующих задач: совершенствование образовательного пространства для обеспечения нового качественного образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями обучающихся.

Приоритетными направлениями образовательного процесса в школе в соответствии с Концепцией модернизации образования в России и Программой развития школы являются: освоение обучающимися основных социальных навыков и универсальных умений в области межличностных отношений; поддержка вхождения учащихся в открытое информационное пространство через освоение информационных технологий; формирование универсальных способов деятельности, являющихся основой ключевых компетенций: познавательных, информационно-коммуникативных, рефлексивных – в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Единая основа учебных планов всех ступеней школы – осуществление принципа преемственности, в силу которого основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем свое развитие и обогащение. Вместе с тем каждая из ступеней школы, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся, а также с их образовательными потребностями.

Начальная школа закладывает основы функциональной грамотности обучающихся, вооружает их основными умениями и навыками общения и учебного труда, приобщает к отечественной и мировой культуре, формирует основы экологического мировоззрения, создавая тем самым базу для последующего освоения общеобразовательных программ основной школы.

На второй ступени основное внимание уделяется активному формированию личности обучающегося, расширению возможностей для его самовыражения и самореализации. Этому способствуют полно представленные в учебном плане все образовательные области.

Обучение на старшей ступени предполагает целенаправленную подготовку к государственной (итоговой) аттестации обучающихся в условиях независимой оценки качества образования, успешному обучению в вузах.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план НОО разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.07.2016);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в редакции от 31.12.2015);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (ред. от 21.04.2016);
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015);
- Закона Чеченской Республики от 30.10.2014 № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике» (с изменениями от 14.06.2016 № 29-РЗ);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план ООО разработан на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для основной школы);
3. Закона Чеченской Республики «Об образовании в Чеченской Республике» от 30.10.2014 № 37-РЗ (с изменениями от 14.06.2016 № 29-РЗ);
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (ред. от 21.04.2016);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в новой редакции от 24.11.2015;
6. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
7. Основной образовательной программы основного общего образования;
8. Устава.

Учебный план среднего общего образования отражает организационно- педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю) и полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и гарантирует овладение выпускниками обязательного минимума, обеспечивающего возможность продолжения образования.

Учебный план среднего общего образования на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии с ФГОС СОО, нормами СанПиН по запросу обучающихся и их родителей, а также с ориентировкой на примерное распределение часов на предметы на базовом или углубленном уровне. Максимально допустимая недельная нагрузка 37 часов в классах сохранена. В учебный план включены обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «История», «Математика», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Индивидуальный проект».

Предметы и курсы по выбору согласованы с участниками образовательных отношений (родители (законные представители), обучающиеся, педагоги (протоколы прилагаются)) и включают следующие дополнительные учебные предметы: «География», «Информатика», «История религий», «Чеченская традиционная культура и этика», а также

курсы по выбору «Практикум по русскому языку (Подготовка к ЕГЭ)» и «Практикум по математике (Подготовка к ЕГЭ)».

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в полугодие в форме тестирования по каждому предмету согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4. Результаты образовательной деятельности

Сводная таблица успеваемости по итогам 2022-2023 учебного года

Класс	Всего	Отличников		Хорошистов		Оставле ны на второй год	% качества знаний в 2022-23г.	% качества знаний в 2021-22г.	+ или – по сравнению с 2022-23 и 2021-22 уч. годами
		Кол-во	%	Кол-во	%				
2А	25	5	20	7	28	0	48		
2Б	26	6	23	7	27	0	50		
3а	24	3	12	7	29	0	42	44	-2
3б	25	1	4	13	60	0	56	58	-2
4А	28	2	7	13	46	0	53	52	+1
4б	25	4	16	8	32	0	48	43	+5
5А	31	6	19	13	42	0	61	56	+5
5Б	31	3	10	1	3	0	31	36	-4
6А	26	5	19	11	42	0	23	34	-11
6Б	28	2	7	2	7	0	43	44	-1
7А	18	0	0	8	44	1	11	31	-20
7Б	25	6	24	7	28	0	56	58	-2
7 В	23	1	4	2	9	0	32	45	-13
8А	24	2	8	2	8	0	17	32	-15
8Б	31	0	0	4	13	0	19	20	-1
8В	18	0	0	2	11		12	17	-5
9А	20	0	0	4	20	0	21	20	+1
9Б	22	3	14	8	36	0	47	41	+6
10	14	0	0	5	36	0	36		
11	7	3	42	4	57	0	100	50	+50

На начало учебного года в школе числилось 511 обучающихся (22 класс - комплекта). Средняя наполняемость классов 20 обучающихся. В течение учебного года выбыло 2 обучающихся, прибыло 12 обучающихся. На конец учебного года в школе числилось 521 обучающихся. Аттестовались обучающиеся 2-11 классов, в которых обучалось 461 обучающихся.

Из них:

на «5» -52

обучающихся;

на «4» и «5» - 132 обучающихся;

на «3» - 20 обучающихся;

на «2» - 4.

В начальном звене самый высокий показатель качества знаний в 3б классе - 65 %
классный руководитель Мажитова З.А.,

В среднем звене самый высокий показатель качества знаний в 5А классе 61%, классный
руководитель Гезимагомадова К.М.. Анализ результатов обучения учащихся школы

показывает, качество знаний учащихся по школе составляет 39%, что ниже по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 2%, успеваемость по школе 99%.

Призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2022-2023 учебный год нет.

Результаты ГИА

В 2023 году девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ЕГЭ – по русскому языку и математике (базовый уровень). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Таблица ГИА в 9-х классах

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	42	7
Количество обучающихся на семейном образовании (самообразовании)	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1 свид-во	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	41	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	41	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	41	7

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2023 года. В итоговом собеседовании приняли участие 41 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 29 процентов по русскому языку, повысилось на 45 процента по математике.

5. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года.

Таблица 1. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	29	3	100	52	4
2021/2022	100	74	4	100	81	4
2022/2023	100	83	4	100	61	4

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием в 2023 году не получили.

Таблица 2. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	31	100	31	100	42	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	6	2	6	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	35	11	35	15	29
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	31	100	31	100	41	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1свид-во	2

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2022 г., 02.02.2023 г. в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), 1 из которых обучается в форме самообразования, по результатам проверки 8 обучающихся получили «Зачет»

В 2023 году все допущенные выпускники 11-х классов (8 человек) успешно сдали ГИА. Из них 8 обучающихся сдавали только ЕГЭ по русскому языку и математике (базовая).

Все обучающиеся 11-х классов набрали минимальное количество баллов.

Таблица 3. Результаты ЕГЭ по математике (базовая) в 2022 году

Критерии	Математика
Количество обучающихся	8
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

Все выпускники 11 класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

Таблица 4. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	4

ЕГЭ по математике (профильная) был предметом по выбору и обучающиеся в 2022 году не выбрали профильную математику. Снижение результатов по русскому языку и профильной математике в 2022 году по сравнению с 2020 и 2021 годами связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся с разной степенью подготовленности.

Таблица 5. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	33	57
2021/2022	-	48
2022/2023	50	60

В 2023 году из 8 обучающихся 11-х класса, сдающих ЕГЭ, все выбрали математику (базовый уровень) – 8 человека (100%). По 3 обучающихся (37%) выбрали биологию и химию. Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов.

Таблица 6. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	8	50	4	100
Математика (базовый уровень)	8	62	4	100
Химия	5	20	3	80
Биология	5	20	3	40

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам (9 классы) и по обязательным предметам (11 класс).
2. По ГИА-9 средний балл – 4 по обязательным предметам и предметам по выбору (биология, чеченский язык), а по остальным предметам по выбору – 3.
3. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся 11 класса среднее по химии и биологии.

5. Организация питания

Столовая школы соответствует требованиям СанПиНа и Роспотребнадзора по созданию соответствующих условий по организации детского питания. Организовано питание для обучающихся. Одномоментная возможность питания обучающихся рассчитана на 30 человек. В школьной столовой питались 213 обучающихся (41%). Из них бесплатно питалось 21 обучающийся (из малообеспеченных семей и инвалиды): 1-4 класс 4 обучающийся, 5-9 класс 17, 10-11 класс 0 обучающихся.

6. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору с Центральной Гудермесской поликлиникой.

В школе имеется медицинский работник - медицинская сестра. В школе имеется медицинский кабинет, а также процедурный кабинет, оборудованные для оказания первой медицинской помощи, проведения профилактических прививок и профилактического обследования. Учет хронических заболеваний ведется по данным ежегодных профилактических осмотров,

проводимых в каждом классе. Особое внимание уделяется учету и наблюдению обучающихся, состоящих на диспансерном учете у различных специалистов.

С целью профилактики острых респираторных заболеваний в школе проводятся:

1. Вакцинопрофилактика против гриппа.
2. Контроль за режимом проветривания и влажной уборки.
3. Прививки, предусмотренные нормативными документами.
4. С целью укрепления зрительного аппарата каждый педагог ознакомлен со способами проведения гимнастики для глаз.
5. В начальной школе (1-е классы) в обязательном порядке для обучающихся проводятся динамические паузы.

Все кабинеты оснащены мебелью Медицинским работником школы ведется санитарно-просветительная работа с учителями, родителями, обучающимися в виде бесед, лекций. Выпускаются санитарные листки на актуальные темы.

7. Обеспечение безопасности

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, их должностными обязанностями по охране труда.

На начало 2022/2023 учебного года в наличии акт- проверки готовности образовательного учреждения к 2022-2023 учебному году, первичные средства пожаротушения распределены по этажам. Для сохранения жизни и здоровья, обучающихся на уроке разработаны все необходимые инструкции, регулярно проводились инструктажи. Контроль за проведением инструктажей проводился согласно плану работы. Санитарное состояние кабинетов удовлетворительное, тепловой, световой, воздушные режимы соблюдаются.

На начало учебного года в школе изданы приказы руководителя учреждения о соблюдении противопожарного режима в школе и на её территории, изготовлены планы эвакуации, соответствующие ГОСТу, разработан план мероприятий по пожарной безопасности в образовательном учреждении, памятки для учащихся, педагогов, персонала.

С учащимися проводились беседы, классные часы, в рамках программы курса ОБЖ проводились уроки по пожарной безопасности. В каждую четверть проводились учебные эвакуации, задачей которых была отработка навыков поведения при ЧС.

Для работы образовательного учреждения в случае ЧС природного, техногенного и криминогенного характера имеются инструкции по действиям персонала на все возможные чрезвычайные ситуации. Разработана схема оповещения педагогических работников в нерабочее время о ЧС природного и техногенного характера. На уроках ОБЖ были показаны видеофильмы, рассказывающие о ЧС природного и техногенного характера и правилах поведения при них. Классные руководители на родительских собраниях включали вопросы об обеспечении безопасности детей в учебное и внеурочное время.

В 2022/2023 учебном году большое внимание уделялось антитеррористической безопасности и противодействий экстремизму. Для этого был разработан план мероприятий по антитеррористическому направлению.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся

Заключение

Ключевые цели системы образования определены в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с этим деятельность МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1» в 2023/2024 учебном году будет направлена на повышение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям общества и каждого гражданина.