

**Аналитическая справка о результатах  
повышения квалификации педагогов  
за 2023-2024 учебный год**

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. Все педагоги МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1» регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса. Этому способствуют следующие факторы:

наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;

своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий; востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;

проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

Основные направления работы, реализованные в текущем учебном году:

1. Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1» в 2023/2024 учебном году, согласование заявок на курсы повышения квалификации.
2. Подготовка и составление приказов на курсовую подготовку учителей, контроль за посещением курсов повышения квалификации.
4. Повышение профессионального уровня учителей через:
  - организацию и проведение семинаров, мастер – классов, консультаций и иных мероприятий на уровне образовательной организации;
  - участие в семинарах, конференциях, мастер - классах иных мероприятиях;
  - дистанционное обучение (вебинары);
  - изучение и использование в работе современных педагогических технологий;
  - участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах.
5. Обобщение педагогического опыта педагогов, подготовка публикаций.
6. Посещение уроков учителей.
7. Проведение семинаров на базе школы.
8. Индивидуальная работа с педагогами.

Дополнительное профессиональное образование (ДПО), призванное обеспечивать непрерывное профессиональное образование педагогических кадров, реализовывалось, как и в предыдущем учебном году, в двух направлениях:

- повышение квалификации через курсовую подготовку;
- повышение квалификации в межкурсовой период.

Организация курсовой подготовки педагогических работников МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1» осуществлялась на основе следующих мероприятий:

- комплектования состава педагогов, направляемых на обучение в учебном году, по предварительным заявкам, согласование заявок;

- оформления обязательных документов для обеспечения нормального выхода педагогов на курсы в течение года.

В течение 2023/2024 учебного года на курсах повышения квалификации прошли обучение 8 сотрудника образовательной организации:

- по профилю преподаваемого предмета - 4 чел.

- по реализации обновленных ФГОС - 4 чел.
- по функциональной грамотности - 0
- по наставничеству - 0,

Курсы повышения квалификации очно-заочно прошли на базе Института развития образования ЧР, дистанционно на порталах «Академия Просвещения», «Учитель РФ», «Я-Класс» и т.д.

За 2023-2024 учебный год педагогическими работниками школы пройдены курсы по следующим программам:

Так же педагоги школы активно участвовали в онлайн мероприятиях по работе различными ресурсами дистанционного обучения. За активное участие в мероприятиях платформы «ЯКласс» благодарственными письмами и сертификатами отмечены Байсунгурова Л.С. и др.

Таким образом, анализ результатов курсовой подготовки 2023/2024 учебного года выявляет:

1. Доля слушателей курсов повышения квалификации в отчетный период достигла 78,7 % от общего числа педагогических работников.

2. Расширение сети сотрудничества школы с учреждениями, имеющими право на ведение программ повышения квалификации. В отчетный период дополнительно, наряду с постоянными партнерами по курсовой подготовке педагоги активно обучались на порталах «Академия Просвещения», «Учитель РФ», «Я Класс», «Учи.ру».

В качестве задач по развитию системы повышения квалификации на 2023/2024 учебный год необходимо обозначить:

1. Организация системы обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки. Особенно это касается целевых курсов, соответствующих приоритетных направлениям развития системы столичного образования.

2. Дальнейшее развитие практики дистанционного повышения квалификации педагогическими работниками школы.

3. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно-исследовательской деятельности, организацию инклюзивного образования.

4. Налаживания сотрудничества с учреждениями, имеющими право на ведение ДПО.

5. Организации курсов повышения квалификации на базе образовательной организации с акцентом на обучении, выстроенном в соответствии со спецификой преподаваемых дисциплин.

### **Система внутреннего повышения квалификации**

Методическая работа по повышению квалификации в образовательной организации велась с учетом дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала. Вот некоторые индикаторы, лежащие в основе дифференциации:

- результаты участия педагогов и обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней;

- результаты государственной итоговой аттестации;

- категориальный анализ педагогического коллектива;

- диагностическое тестирование в Центре независимой диагностики ЦОКО.

Для реализации дифференцированного подхода в МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1» активно развивается система внутреннего повышения квалификации, включающая различные мастер-классы, разработка педагогического проекта, предметные недели и т.д.

В целом, методическая работа по внутреннему повышению квалификации, выстроенная в образовательной организации на основе дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала, позволила охватить более 90% педагогических работников.

В течение 2023/2024 учебного года в системе внутреннего повышения квалификации были проведены: открытые уроки, мастер-классы, семинары, защита проектов и т.д.

В течение учебного года каждый третий учитель стал участником семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, вебинаров, проводимых очно, и, каждый второй, если учитывать мероприятия, проводившиеся дистанционно с использованием онлайн трансляции.

В проведении мероприятий по обмену передовым опытом также наметилась положительная тенденция: возросло количество педагогов, принимавших участие в проведении мастер-классов, семинаров, практикумов.

В целях содействия повышению педагогического мастерства учителей необходимо задуматься об интеграции систем внутреннего повышения квалификации и курсовой подготовки на базе организаций дополнительного профессионального образования, например, через систему анкетирования слушателей курсов повышения квалификации (возможности использования полученных компетенций в практике работы, способ трансляции полученных на курсах компетенций) для последующего использования в системе внутреннего повышения квалификации. Другим вариантом может стать демонстрация эффективного новшества, которое стало следствием повышения квалификации в своей работе или на базе методических объединений.

Педагогические работники школы активно участвуют в тестировании по метапредметным умениям (для учителей начальной школы и учителей-предметников) и в формате ЕГЭ (для учителей старших классов) в Центре независимой диагностики ЦОКО.

Заместитель директора по МР



Хатаева П.И.