

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГЕРЗЕЛЬ-АУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1»  
(МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1»)**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАР ДЕШАРАН  
ХЪУКМАТ «ГЕЗЛОЙ-ЭВЛАРА ЙУККЪЕРА ИШКОЛ № 1»**

**ПРИКАЗ**

17.03.2025г.

с.Герзель-Аул

№ 44-од

**Об итогах мониторинга  
организации методической работы**

В соответствии с приказом от 07.03.2025 г. № «О проведении мониторинга и с целью оценки эффективности методической работы и принятия управленческих решений,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить анализ методической работы МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1» за отчетный период
2. Хатаева П.И., заместителю директора по УР:
  - довести до сведения руководителей МО;
  - провести корректировку методической работы методического объединения с учетом замечаний.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И. о. директора

М.Э. Гакаев

С приказом ознакомлен(а):

**Аналитическая справка**  
**по итогам мониторинга методической работы**  
**в МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1»**

**Цель анализа:** выявить степень эффективности методической работы, выявить проблемы в организации методической работы, обозначить перспективы работы методической службы на следующий учебный год.

**Методы сбора информации:** собеседование с руководителями ШМО, анализ информации, предоставленной руководителями МО, МС за первое полугодие 2023-2024 учебного года.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа, роль которой в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания, повышая качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

Методическая работа - система взаимосвязанных методических мероприятий, базирующаяся на достижениях сложившейся практики и обеспечивающая непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих работников.

План методической работы на 2023-2024 учебный год был составлен в соответствии с методической темой школы «Компетенция педагога как основа становления нового качества образования».

При планировании был отобран комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно проблемы и задачи, стоящие перед школой. В МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1» традиционными стали такие формы методической работы как: тематические педагогические советы, заседания методического Совета и методических объединений, взаимопосещения уроков, предметные недели, работа учителей над темой самообразования, аттестация и т.д.

Координирует методическую работу школы Методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы.

В состав МС вошли:

Председатель – Хатаева П.И., заместитель директора по УР;

Члены МС: Гакаев М.Э., директор школы;

Эйзерханова Л.В., заместитель директора по ВР;

Товсултанова Б.С., руководитель МО учителей гуманитарного цикла;

Датаева Х.М., руководитель МО учителей естественно-математического цикла;

Долгуева Ж.А., руководитель МО учителей начальных классов;

Газимагомаев Р.А., педагог-психолог;

Ясаева Ш.С., заведующая библиотекой.

В 1 первом полугодии проведено 3 заседания МС школы, на которых рассматривались следующие вопросы:

Протокол №1 от 30.08.2023г.:

1. Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год.
2. Утверждение плана работы методического совета школы на 2023-2024 учебный год.
3. Обсуждение и корректировка планов работы методических объединений.
4. Анализ ключевых особенностей обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО. Реализация ФООП.
5. Рассмотрение плана повышения квалификации учителей школы и перспективного графика аттестации учителей в текущем учебном году.

Протокол №2 от 02.11.2023г.:

1. Об итогах школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников (докладчик - Мамуева М.А., заместитель директора по НМР).
2. О ходе подготовки выпускников школы к ОГЭ и ЕГЭ в 2023-2024 учебном году (обсуждение результатов пробного ЕГЭ), (докладчик – Хатаева П.И., заместитель директора по УР).
3. Обсуждение результатов диагностической работы по проекту ПРОдвижение (докладчик- Хатаева П.И., заместитель директора по УР).

Протокол №3 от 11.01.2024г.:

1. Выполнение теоретической и практической части рабочих программ в 1 полугодии 2023-2024 уч.года (докладчик – Хатаева П.И., заместитель директора по УР).
2. Итоги муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам (докладчик- Хатаева П.И., зам. директора по НМР).
3. Отчеты руководителей МО о проделанной работе за 1 полугодие (докладчики – Датаева Х.М., Товсултанова Б.С., Долгуева Ж.А., руководители МО).
4. Результаты диагностики функциональной грамотности в 8-9 классах (докладчик – Кусаева М.В., заместитель директора по УВР).
5. Итоги проведения предметных недель в первом полугодии (докладчик –Хатаева П.И., зам.дир. по НМР, руководители МО).
6. Информация об итогах аттестации педагогов на категорию (первая, высшая) (докладчик- Хатаева П.И., зам.дир. по НМР).
7. Проведение ВПР в 2024 году, сроки, формы и цели. Объективность оценивания ВПР.

Преимуществом в системе оценивания в начальной и основной школе (докладчики – Хатаева П.И., зам., дир. по УР).

Ключевым звеном в структуре методического пространства являются методические объединения по предметам. Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, повышение эффективности и качества образовательной деятельности.

Структура ШМО в общеобразовательной организации традиционна:

- объединяются по преподаванию одного предмета;
- объединяются по преподаванию предметов смежного цикла.
- Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с методической темой школы.

Деятельность МО строилась в соответствии с планом МС.

В основном на заседаниях ШМО обсуждались основные вопросы

- качество подготовки выпускников каждой ступени обучения;
- новые образовательные технологии и методики;
- реализация ФГОС в образовательной организации;
- организация проектной деятельности;
- результаты участия обучающихся в мониторингах качества образования: ВПР, РИКО;
- инновационная деятельность школы;

В МБОУ «Герзель-Аульская СШ №» в 2023-2024 учебном году работают следующие методические объединения:

<b>Методические объединения</b>	<b>предметы</b>	<b>руководитель</b>
Методическое объединение учителей гуманитарного цикла	русский язык, литература, иностранный язык, чеченский язык, чеченская литература, география, история, обществознание	Товсултанова Б.С.
Методическое объединение учителей естественно-математического цикла	математика, физика, химия, биология, музыка, технология, ОБЖ, физическая культура	Датаева Х.М.
Методическое объединение учителей начальных классов	начальные классы	Долгуева Ж.А.

Каждое предметное методическое объединение имеет свой план работы. Следует отметить, что методическими объединениями школы выбраны актуальные направления совершенствования методической работы, которые сформулированы достаточно конкретно и ясно. Для реализации методических тем в МО были поставлены цели и задачи:

- создание условия для повышения качества образовательной подготовки обучающихся;
- непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей их компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания;
- совершенствование информационной образовательной среды школы;
- непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей, их компетентности в обучении детей с ОВЗ.

За отчетный период проведено три заседания МО. На заседаниях МО проводится анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, изучаются нормативные документы, рассматривались вопросы адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10 классов, курсовой подготовки и аттестации педагогов, итоги проведения предметных недель. Для реализации поставленных целей и задач члены МО участвуют в проведении вебинаров, общешкольных, муниципальных и региональных семинарах.

Традиционными видами работы МО являются предметные недели.

Формы проведения: мастер-классы, круглый стол, творческие отчеты, интеллектуальные игры.

В МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1» прошли предметные недели:

учителей естественно-математического цикла (неделя «Математики, физики», неделя «Информатики и ИКТ», неделя «ИЗО, музыка, технология»), неделя учителей гуманитарного цикла (Русский язык и литература), учителей начальных классов «Начальные классы».

В рамках предметных недель были проведены открытые уроки и внеурочные мероприятия (КВН, викторины, олимпиады, выставки и т.д.). Также в целях обмена опытом работы, знакомства с методическими наработками коллег в рамках взаимопосещения учителя посещали уроки коллег.

Учителя МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1» активно распространяют свой педагогический опыт, публикуют разработки уроков и внеклассных мероприятий на проекте «Инфоурок», образовательном портале «Знания», «Луч». Педагоги распространяют свой педагогический опыт в сети Интернет, публикуя свои материалы: статьи, разработки уроков, внеклассных мероприятий.

Аттестация педагогических работников - является составной частью повышения квалификации. Она предполагает повышение профессиональной компетентности руководителей, педагогов, развитие их творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. За отчетный период получили первую и высшую категории - 4 человек.

В настоящее время активизировалось стремление педагогов к повышению своего профессионального уровня, освоению новых технологий и средств обучения. В 2023-2024 учебном году курсовую подготовку прошли 100% педагогических и управленческих кадров школы.

В МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1» осуществляется планомерное повышение квалификации педагогов по направлению «ФГОС общего образования», по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и т.д.

### **Методическая помощь молодым специалистам**

Работа с молодыми специалистами – одно из приоритетных направлений в деятельности методических объединений. Оптимизировать процесс профессионального становления молодого специалиста, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию помогает создание гибкой и мобильной системы методического сопровождения. Профессиональные дефициты молодых педагогов помогает восполнять институт наставничества. В школе работают процентов педагогов в возрасте до 30 лет. За каждым закреплён педагог-наставник. В рамках реализации целевой модели наставничества организована работа 4 наставнических пар, форма организации – Учитель-учитель.

Работает клуб молодого педагога. Однако распространение наставничества пока не носит системный характер. Поэтому создание функционирующей системы наставничества

и адаптации учителей на рабочем месте является одной из ключевых задач деятельности методических объединений. Необходимо учитывать потребности молодых педагогов, предупреждать отток кадров, создавать условия для помощи, особенно в первые три года работы.

Эффективность методической работы создает предпосылки для успешного выступления обучающихся на предметных олимпиадах, это свидетельствует о том, что учитель выбрал правильную методику работы с одаренными детьми.

Участие в конкурсах различного уровня повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, формирует активную жизненную позицию. Так, за отчетный период обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях всероссийского и регионального уровня:

- Всероссийский географический диктант;
- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», дистанционные олимпиады и конкурсы др.

Но, наряду с положительными моментами в методической работе методических объединений, отмечаются ряд общих проблем:

Недостаточный уровень вовлеченности педагогов в инновационные процессы, участия в конкурсах профессионального мастерства.

Недостаточный уровень распространения педагогического опыта.

Повышение квалификации педагогических работников в т.ч. по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, работа с одаренными детьми.

Выводы и рекомендации:

Руководителям методических объединений:

1. Актуализировать темы методической работы МО.
2. Содействовать повышению профессионального мастерства педагогических работников через организацию научно-методического сопровождения, в т.ч. участие в профессиональных конкурсах, проведение конференций, семинаров и других мероприятий.
4. Оказывать поддержку молодым педагогам через различные формы наставничества.
5. Обеспечить размещение материалов методической работы ОО на официальных сайтах организации.

Зам. директора пол УР



/Хатаева П.И./

