

# *Анализ*

*работы районной  
методической ассоциации  
учителей биологии  
образовательных учреждений  
Гудермесского  
муниципального района  
за 2017-2018 уч. год.*

## **Анализ**

работы РМА учителей биологии в образовательных учреждениях Гудермесского муниципального района Чеченской республики за 2017-2018 учебный год.

**Цель анализа:** определение уровня продуктивности методической работы МА и ее роли в процессе совершенствования уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области предмета.

### **Были поставлены задачи:**

1. Создать условия для совершенствования методического мастерства педагогов в области решения новых образовательных задач: освоения системно-деятельностного подхода в обучении, способов развития у обучающихся универсальных учебных действий и достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения; разработки рабочих программ для основной школы в условиях ФГОС ОО.
2. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах с использованием результатов при оценке их профессиональной деятельности.
3. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учёбу и со слабоуспевающими учащимися, через индивидуальный подход на уроках, занятиях в кружках и элективных курсах, в проектно – исследовательской деятельности.
4. Обеспечить выход проектной и исследовательской деятельности учащихся на научно-практические конференции.
5. Создать условия для эффективной подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

### **Анализ условий, обеспечивающих развитие профессиональной компетентности педагогов**

*Анализ кадрового состава учителей биологии.* Известно, что содержание методической работы районного методического объединения во многом определяется особенностями образовательной ситуации, в которой разворачивается профессиональная деятельность педагогов по уровням их квалификации.

Преподавание биологии в общеобразовательных учреждениях района осуществляли 62 педагогов, 53 из них имеют высшее образование, что составляет 45% от общего числа, 6 человек – среднее специальное (16%), из них 4-неполное высшее.

## Число педагогов по уровню образования



В школах района 25 учителей биологии имеют педагогический стаж работы от 1 до 10 лет, что составляет 40% от общего числа; от 11 – до 20 лет 9 учителей (14,4%), от 21 и выше 28 педагогов (44,8%).

Общая цель работы учителей РМА состояла в необходимости сформировать у учащихся прочные знания, умения и навыки по предмету; развивать устойчивый интерес учащихся к изучению биологии; воспитание гражданственности, трудолюбия, бережного отношения к здоровью, окружающей среде.

Деятельность учителей направлена на осознанное усвоение и закрепление в сознании учащихся базовых знаний, а так же на решение задач повышенной сложности и подготовку детей к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Работа учителей-биологии строилась так, чтобы каждый учитель постоянно повышал свой профессиональный и методический уровень, находился в курсе достижений науки и методики преподавания. Особое внимание уделялось использованию новых технологий, повышению эффективности усвоения материала, индивидуальной работе с учащимися на уроках и во внеурочное время. В системе осуществлялась уровневая дифференциация, на всех этапах обучения использовались разноуровневые задания.

В своей практической работе учителя придают большое значение выбору разнообразных средств обучения, которые способствуют решению учебных задач, активизации познавательной деятельности учащихся, а также развитию у учащихся самостоятельности, логического мышления, формирования интереса к предмету.

Вся работа РМА ведется в соответствии с поставленными задачами, с планом работы. Регулярно проводились заседания кафедры, на которых рассматривались теоретические вопросы, обсуждались проблемы, возникающие в процессе обучения, происходил обмен мнениями и опытом.

### 1. Кадровый потенциал РМА учителей биологии:

Количество учителей	Образование	Квалификационная категория	Молодые специалисты	Пенсионеры
67	Высшее – 52 н/в -6 сред. спец. -9	Высшая – 14 Первая – 9 Без категории – 44	8	20

**Курсы повышения квалификации:**

В 2017-2018 учебном году прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

№	Ф.И.О.	Форма повышения квалификации	Время прохождения
1	Гезимагомадова Камета Майрбековна	С отрывом от основной работы	
2	Ибрагимова Аминат Салмановна	С отрывом от основной работы	Октябрь 2017г.
3	Янсукова Халимат Ризвановна		Октябрь 2017г.
4	Катаев Яхъя Годуевич		Октябрь 2017г.
5	Ибрагимова Макка Рамзановна		Октябрь 2017г.
6	Батаева Хеди Умаровна		Октябрь 2017г.
7	Абубакарова Халимат С-Ахмедовна		Июнь 2018г.

**Аттестация педагогов:**

В текущем учебном году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли Ибрагимова А.С., Удиева З.А., Гезимагомедов М.А.

**Работа по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.**

Преподавание биологии осуществляется по государственным программам и учебникам, рекомендуемым Министерством образования РФ по биологии:

№	Класс	Предмет	Автор	Год издания
1	5	Биология. Введение в биологию.	А.А. Плешаков, Н. И. Сонин	2010-2014
2	6	Живой организм.	Н. И. Сонин	2010-2014
3	7	Биология. Многообразие живых организмов	В.Б. Захаров, Н.И. Сонин	2010-2014
4	8	Биология. Человек	Н.И. Сонин, М.Р. Сапин	2010-2014
5	9	Биология. Общие закономерности	С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Н. И. Сонин	2010-2014

6	10-11	Биология. Общие закономерности	В.И.Сивоглазов, И.Б. Агафонова	2014
---	-------	--------------------------------	--------------------------------	------

### *Обобщение и распространение опыта работы:*

Каждый учитель старался вести работу по самообразованию.

Опыт использования современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе представлен учителями МА на разных уровнях и в разных формах:

- выступления на педагогических советах школы, семинарах;
- открытые уроки и занятия
- участие в районных и республиканских конкурсах

Большое внимание уделяется уровневой дифференциации в преподавании биологии, совершенствованию методики обучения, формированию навыков самостоятельного приобретения знаний, умению применять на практике законы. Каждый учитель работает по своей проблеме, исходя из общей проблемы РМА

Учителя обеспечивают развитие общих и специальных умений и навыков, связанных с проведением опытов, наблюдений, практических работ с использованием лабораторного оборудования, учебников и дополнительных источников знаний.

Они посещают постоянно действующие районные семинары по биологии и уроки своих коллег. Выступают по определенным темам на педсоветах, районных секционных занятиях, распространяют опыт работы через различные сайты. Учитель Эскербиева З.М. имеет личный учительский сайт.

### **В истекшем учебном году проведено 4 заседания РМА с тематикой:**

*Практическая часть* представляла собой **открытые уроки** с последующим самоанализом, изучение нормативных документов и методических рекомендаций, проведение практикумов, мастер-классов, отчетов по темам самообразования, отслеживание динамики знаний учителей биологии по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, анкетирование учителей позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание.

Повышению профессиональной компетентности педагогов способствует изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, выявленного в ходе изучения состояния учебно-воспитательного процесса. Члены РМА активно работали в этом

направлении, делились своим опытом с коллегами, о чем свидетельствует следующая таблица:

№	Ф.И.О. учителя	Школа	По технологии	Тема	Дата проведения	класс
1.	Ибрагимова А.С.	МБОУ «СОШ №3г.Гудермес»	Августовское заседание	Анализ работы РМА за 2016-2017 уч. г. «Реализация требований ФГОС к предметным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования».	28.08.2017.	учителя
2.	Терекбаева Шема Абуевна	<b>МБОУ «Дарбанхинская СШ» на базе МБОУ «СШ №2 г.Гудермес»</b>  Доклад. МБОУ «Ойсарская СШ №1	Практико-ориентированный семинар	<b>Тема:</b> «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках биологии в соответствии с требованиями ФГОС».  2. Уроки биологии с использованием системно-деятельностного подхода	17.11.2017г	С коллегами
3.	Шовхалова Зульфия С.  Саиева Жайна	<b>МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1 ».</b>  <b>МБОУ «СШ №12 г. Гудермес»</b>	Заболевания органов пищеварения, их предупреждение	<b>Тема заседания</b> «Приемы и методы учебной мотивации учащихся в образовательном процессе по биологии».  <b>Доклад.</b> Возможности современных образовательных технологий в развитии интеллектуального	16.02.2018	С коллегами

				потенциала личности учащихся.		
Алимсолтаева Зулай З.	<b>МБОУ «СШ №1 г. Гудермес».</b>  <b>(МБОУ СШ №7 г. Гудермес)</b>			<b>Тема:</b> Система работы с учащимися, основанная на синтезе традиционных образовательных ресурсов и инновационных технологий.  <b>Доклад.</b> Система работы по ликвидации пробелов в знаниях.	24.04.2018	учителя

Августовское совещание РМА учителей биологии Гудермесского муниципального района

28.08. 2017г.

Место проведения: Гимназия №3

Присутствовали: 33

**Методическая тема района: Повышение уровня профессиональной компетентности учителей как условие формирования конкурентноспособной личности.**

*Тема августовской конференции:* «Реализация требований ФГОС к предметным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования».

**Цель:** формирование многофункциональных компетентностей педагога для совершенствования и повышения качества преподавания биологии в условиях модернизации образования.

**Задачи:** - совершенствовать существующие и внедрять новые формы, методы и средства обучения с целью повышения качества преподавания биологии;  
- сосредоточить усилия РМА на формирование ключевых компетенций учащихся на уроках биологии;

- оптимизировать работу по развитию мотивации к обучению, в частности через организацию проектной, конкурсной и научно-исследовательской деятельности, а так же использование современных технических средств обучения;
- сохранить здоровье учащихся, в частности путем коррекции форм контроля и повышать престиж здорового образа жизни на уроках биологии;
- оказание информационной и программно-методической поддержки в реализации образовательного процесса и введения ФГОС ООО.

#### **План проведения:**

1. Анализ работы РМА учителей биологии за 2016-2017 уч.год (Ибрагимова А.С., руководитель РМА)
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ по биологии в ОУ района в 2016-2017 учебном году. Проблемы. Пути решения. (Ибрагимова А.С., руководитель РМА)
3. Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ и ГИА. Проблемы подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации. Пути повышения качества преподавания биологии;
4. Знакомство с методическими рекомендациями Минобразования и науки РФ по вопросам преподавания биологии, составлению рабочих программ, подготовке к школьным олимпиадам. . Предмет «Биология» с точки зрения образовательного стандарта второго поколения.
5. Обсуждение и утверждение плана работы РМА учителей биологии на 2017-2018 учебный год. Итоги государственной итоговой аттестации и задачи на новый 2017-2018 учебный год. Диагностика профессиональных достижений и потребностей педагогов.
6. Разное

**Тема:** «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках биологии в соответствии с требованиями ФГОС».

#### **План проведения:**

**1. Мастер-класс.** «Системно-деятельностный подход на уроках биологии в условиях реализации ФГОС».

(МБОУ «Дарбанхинская СШ»).

**2. Доклад.** Уроки биологии с использованием системно-деятельностного подхода (МБОУ «Ойсхарская СШ №1).

**3. Работа с одаренными детьми на уроках биологии.** Подготовка к предметной олимпиаде. Из опыта работы.

(Готовятся все, сдают письменный отчет)

Мастер-класс с коллегами провела в рамках обмена опытом учитель МБОУ «Дарбанхинская СШ» Терекбаева Шема Абуевна. Она показала, какие методические приемы можно использовать для внедрения новых подходов в обучении учащихся, деятельностного подхода в обучении.

В осуждении приняли участие:

Удиева З.А. Кошкельдинская СШ. Она отметила, что Учитель показала какие разные приемы можно использовать на уроках «Удивляй-ка», «Тонкие» и «Толстые» вопросы, синквейн. Мы можем использовать на своих уроках.

Лорсанов З.А. Бильтой-Юртовская СШ. Понравились приемы, которые вызывают интерес учащихся, мотивируют учащихся на успех. Также сказал, эпитаф был удачно подобран.

Алимсолтаева З.З. Гудермес СШ №1. Как участники мастер-класса мы были слишком заняты, увлечены заданиями, они были интересными, почувствовали себя учениками.

Эскербиева З.М. Ойсарская СШ №3. Учитель через различные приемы показала, как нужно поставить проблему, как через задания направить учащегося на самостоятельную деятельность.

Далее были подведены итоги районного этапа олимпиады. Были сделаны замечания. Затем были даны советы по работе с одаренными детьми. Алимсолтаева З. и Эскербиева З. предоставили отчеты по проделанной работе.

**Тема:** «Приемы и методы учебной мотивации учащихся в образовательном процессе по биологии».

**План проведения:**

**1. Открытый урок.** «Способы решения задач по биологии в условиях реализации требований ФГОС» (МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1».)

**2. Доклад.** Возможности современных образовательных технологий в развитии интеллектуального потенциала личности учащихся.  
(МБОУ «СШ №12 г. Гудермес»).

**3. Работа со слабоуспевающими учащимися.** Плюсы и минусы. Из опыта работы со слабоуспевающими детьми.

(Готовятся все, сдают в письменный отчет).

Открытый урок с учителями-коллегами на тему «Заболевания органов пищеварения, их предупреждение» провела биолог Верхне-Нойберской СШ №1 Шовхалова З.С. Она составила структуру урока так, чтобы достичь поставленных целей.

Во время обсуждения Гезимагоматов Майрбек отметил, что речь учителя была грамотной, эмоциональный настрой к уроку способствовала доверию, взаимопониманию.

Сапаров Анвар считает, что учитель применил разноуровневый подход, для закрепления использовала задания по подготовке к ОГЭ, что соответствует требованиям ФГОС.

Терекбаевой Шеме понравилась, как учитель умело связала полученные ранее знания с болезнями этой системы. Как можно заболеть болезнями пищеварительной системы уже со школьной скамьи, если не соблюдать гигиенические требования, здоровое питание, получив такие знания, дети будут защищены.

Все выступавшие остались довольны своим участием.

Далее был заслушан доклад на тему «Возможности современных образовательных технологий в развитии интеллектуального потенциала личности учащихся» учителя МБОУ «СШ№12г. Гудермес» Саиевой Жайны Я.

Были рассмотрены разные вопросы.

Учителя Орзамиева Залина М. Шуанинская Сш и Гагаев Х. СШ№2 п. Ойсхар изъявили желание пройти курсы повышения квалификации.

**Тема:** Система работы с учащимися, основанная на синтезе традиционных образовательных ресурсов и инновационных технологий.

### **План проведения:**

- 1. Мастер-класс.** «С использованием системы работ с учащимися, основанной на синтезе традиционных образовательных ресурсов и инновационных технологий».  
(МБОУ «СШ №1 г. Гудермес».)
- 2. Доклад.** Система работы по ликвидации пробелов в знаниях.  
(МБОУ СШ№7 г.Гудермес»)
- 3. Создать банк (методическую копилку) проектных задач для использования на уроках биологии. Подготовка к государственной итоговой аттестации 9,11 классов.**  
(Готовятся все)

Проведенные открытые уроки показали высокий уровень методической подготовки учителей, продемонстрировали, что педагоги владеют современными педагогическими технологиями и творчески подходят к их реализации в учебном процессе.

*Все открытые уроки были проведены на высоком профессиональном уровне, с использованием современных форм и методов, научным подходом при изучении тем, имели практическую направленность.* Учителя РМА проводят работу по совершенствованию педагогического мастерства, по изучению и внедрению передового педагогического опыта. Они используют на уроках проблемные ситуации, технологии личностно-ориентированного подхода; групповой метод, технологии критического мышления, модульные технологии, информационно-компьютерные технологии и т.д. Общим для всех учителей биологии стало нарастание самостоятельной поисковой деятельности учащихся, выполнение заданий, ведущих от воспроизводящей деятельности к творческой. Широкое распространение нашли формы организации коллективной деятельности и взаимопомощи школьников. В системе проводятся уроки разных типов: урок формирования новых понятий, урок закрепления знаний, умений, навыков, повторительно-обобщающий урок, комбинированный, урок-зачет, экскурсии, урок-поиск. Учителями составлены и проведены ряд уроков с использованием компьютера и интерактивной доски.

В педагогической деятельности учителями используется Интернет, при подготовке дидактических и методических материалов используются текстовый редактор Microsoft Word, и программные среды POWER POINT, EXCEL; на уроках используют компьютерные разноуровневые тесты, разрабатываемые учителями для 5-11 классов, а также готовые учебные электронные издания, «Уроки Кирилла и Мефодия».

Использование разработанного пакета тестов позволяет вести систематическую проверку усвоения учебного материала всеми учащимися, лучше использовать полученные результаты для организации индивидуальной работы и совершенствования всего учебного процесса.

Учителя, биологии постоянно работают над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся: проводят дополнительные занятия с одаренными и слабоуспевающими детьми, отработывают решение различных задач (расчетных, качественных, генетических). Особое внимание уделяется этим категориям детей на уроках и во внеурочное время. Им предлагаются задания повышенной трудности, требующие самостоятельного осмысления, использования дополнительной литературы, умения выполнять рефераты, доклады, заниматься исследовательской работой. Если в городах возможно обучение детей в специальных классах с углубленным изучением предмета, то мы выходим из этого положения внеурочной работой (индивидуальные и групповые занятия, кружки).

***Аналитическая справка  
по итогам районного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
по биологии в 2017– 2018 учебном году.***

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». На решение поставленных задач направлены национальная образовательная стратегия – инициатива «Наша новая школа», федеральная программа «Дети России» и ее подпрограмма «Одаренные дети». В рамках подпрограммы «Одаренные дети» предусмотрено проведение всероссийских предметных олимпиад. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в школе и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда.

В рамках развития системы поддержки и выявления талантливых детей, стимулированию их достижений в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, получению общественного признания способствует ежегодное проведение всероссийской олимпиады школьников. Она не только воспитывает человека, но и задаёт уровень, к которому необходимо стремиться, повышает интерес к основам наук, показывает новые рубежи самостоятельности.

Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих

способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Все эти перспективы могут быть достигнуты только при наличии развитой системы подготовки школьников к предметным олимпиадам. Поэтому необходима система подготовки обучающихся и учителей к участию в олимпиаде. Однако ведущей остается самостоятельная подготовка к состязаниям, а участие в олимпиаде носит непостоянный характер. Между тем, уровень подготовки и участие обучающихся в этапах всероссийской олимпиады – важный показатель качества образовательных услуг, предоставляемых учебными заведениями.

Всероссийская олимпиада школьников проходит в три этапа: школьный, муниципальный и региональный. В муниципальном этапе принимают участие победители и призёры школьного этапа.

8 ноября 2017г. состоялся муниципальный этап Всероссийской муниципальной олимпиады школьников по биологии на базе МБОУ «СОШ №11 г. Гудермес».

*Основные цели и задачи, которые преследуются организаторами – это:*

- 1. Повышение интереса школьников к глубокому и прочному овладению биологическими знаниями.*
- 2. Выявление и поддержка учащихся, проявляющих интерес к изучению биологии, оказание помощи в сознательном выборе их будущей профессии.*
- 3. Выявление творческих и одаренных детей.*

Отбор участников на муниципальный этап осуществлялся по результатам отборочного школьного тура.

Для проведения муниципального этапа олимпиады организаторами данного этапа были созданы оргкомитет и жюри в составе:

Азиева Т.К.- ведущий специалист РУО  
Гезимагоматов М.А. – биолог, Герзель-Аульской СШ №2  
Ибрагимов А.С – биолог, рук. РМА  
Шовхалова З.М. – биолог Верхне-Нойберской СШ №1

Длительность тура составляла три астрономических часа. Всего в муниципальном этапе олимпиады по биологии приняло участие 90 учащихся из 33 школ и 1 колледжа ОУ, что составляет 75%.

Из них учащихся:

9 класса – 34  
10 класса -28  
11 класса –28.

Задания для проведения муниципального этапа Олимпиады по биологии готовятся в тестовой форме закрытого типа, что повышает объективность оценивания конкурсантов и позволяет охватить больший объем контролируемых элементов знаний. Все задания сгруппированы по типам (всего 4 типа заданий). Задания 11 класса состоят из: Часть1-30 заданий по 1 баллу, Часть 2-8 заданий по 2 балла, Часть3-на установление соответствия 2 задания – 10 баллов, Часть4-два задания, требующие развернутого ответа; 1 задание -5б., 2 задание -2 б. Задания практического тура, работа с рисунком -9 б. и цитологическая задача

– 2 б. А в 10 классах Часть1-20 по 1 баллу, Часть 2-10 по 2 б., Часть3-4 , требующие развернутого ответа; 1 и 4 задания – по 3 б, 2 и 4 - по 2 б. Задания практического тура входили работа с рисунком 9 б., и задача по цитологии – 2б. А задания 9 класса состояли из Части1-20вопросов по 1 б., Часть 2 -10 по 2б., Часть 3 -3 вопроса по 3б., Часть 4 задания, требующие развернутого ответа – 2 б., второе и третье задание по 3 б. , Задания практического тура – 8 б. При выполнении задания участникам олимпиады 9 класса необходимо было набрать максимально 55 балла, в 10 классе 61 баллов и в 11 классе- 74 балла.

В 10-11-х классах задания Части 4 пересекались. По заданиям Части 1. участники олимпиады показали следующие результаты. Почти все участники одинаково справились наполовину. Задания требовали логического мышления.

В Части 2. результат значительно лучше. Имеются пробелы в знании таких заданиях, требующих развернутого ответа. С задачей по цитологии справились только 1 % участников.

В Части 4., необходимо было определить динамику изменения АТЕ по Чеченской республике и назвать пути устранения воздействующих факторов, участники олимпиады допустили много ошибок. Ошибки равнозначны как в 10-м, так и в 11-м классах.

Количество участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников увеличилось по сравнению с прошлым годом на 9 человек и составило 90 (в прошлом году – 81). При подробном анализе олимпиадных работ участников олимпиады 9 и 10 класса, жюри выявил, что по одному участнику на 50% справились с заданиями.

#### Список

победителей и призеров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии по Гудермесскому муниципальному району 2017-2018 учебном году

№ № п/п	Ф.И.О. ученика (полностью)	Дата рождения	Ме сто	клас с	Пре дмет	Полное название УО по уставу	дата Ф.И.О. учителя (полностью) рождения	стаж работы	Дата рожде ния	Данны е паспор та
1	Абуев Тагир Умарович	29.05 .2000	I	11	биол огия	МБОУ «Мелчхин ская СШ»	Джанаралиева Хава Шахардиновна	26	23.08. 1966	9600 229080
2.	Элимханов Джамбулат Олхазоруевич		II	11	биол огия	МБОУ «СШ №1 г.Гудермес»	Алимсолтаева Зулай Зайндиевна	22	26.01. 1978	9996 196245
3.	Ольмесова Гулькьыз Салмановна	06.09 .2001	III	11	биол огия	МБОУ «Брагунская СШ»	Сапаров Анвар Ибрапилович	12	27.01. 1981	9600 735996

4.	Сапаева Альбина Джамаловна	08.03.2002	I	10	биология	МБОУ «Герзель-Аульская СШ №2»	Гезимагомедов Майрбек Абуязидович	34	05.12.1964	9600187694
5.	Махмаев Изнаур Замаевич	12.02.2002	III	10	биология	МБОУ «Кошкельдинская СШ»	Удиева Зульфия Алиевна	30	09.04.1968	9613429437
6.	Абубакарова Раяна Рамзановна		II	9	биология	МБОУ «СШ№2 г. Гудермес»	Апандиева Зухра Алхазуровна		16.11.1958	8200334025
7.	Тахиров Бекхан Амхадович	02.08.2003	III	9	биология	МБОУ «Кошкельдинская СШ»	Ибрагимова Аминат Салмановна	32	09.06.1968	9613440568

На Всероссийскую республиканскую олимпиаду заявлены победители районного этапа.

№ п/п	Ф.И.О. ученика (полностью)	Дата рождения	класс	Предмет	Полное название УО по уставу	дата Ф.И.О. учителя (полностью)	стаж работы	Дата Рождения	Данные паспорта
1	Сапаева Альбина Джамаловна	08.03.2002	10	биология	МБОУ «СОШ №2 Герзель-Аульского С/П2	Гезимагомедов Майрбек Абуязитович	33	05.12.1964	9600187694
2	Абуев Тагир Умарович	29.05.2000	11	биология	МБОУ «Мелчхинская СШ»	Джанаралиева Хава Шахардиновна	26	23.08.1966	9600229080

### Основные проблемы, выявленные при подготовке школьников к олимпиадам:

- недостаточная оснащенность кабинетов биологии лабораторным оборудованием
- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам)
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на

процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор).



- недостаточное количество дополнительной научной литературы в библиотеке школы
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

### **Выводы и рекомендации.**

1. Объявить благодарность учащимся и учителям школы, принимавшим активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
2. В некоторых школах создаются благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, имеется опыт работы с детьми, имеющими повышенный интерес к учебе, проводится работа по развитию творческих способностей учащихся



### **Информация о Неделе химии и биологии.**

**Природа не признает шуток, она всегда правдива,  
всегда серьезна, всегда строга; она всегда права;  
ошибки же и заблуждения исходят от людей.**

**Иоганн Вольфганг фон Гёте**

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:**

**13-18 МАРТА 2018 ГОДА**

Сначала была зачитана информация о проведении предметной недели по химии и биологии в школах района. Задачами предметной недели являются: совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий; вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, развитие компетенций личностного самосовершенствования.

Проблема интересной Недели, как и хорошего урока – это проблема сочетания познавательного интереса, уровня подготовленности учащихся. Важно, чтобы в эти дни дети еще раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, как они все взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого из них.

Информацию о проведенной предметной неделе представили: СОШ №1 Ойсарского с/п, СОШ Дарбанхинского с/п, СОШ Кошкельдинского с/п, СОШ №3 Ойсарского с/п, СОШ Брагунского с/п, СОШ №1 В-Нойберского с/п и другие школы. Были подготовлены и сданы отчет о проделанной работе в эстетичном оформлении. Были отмечены мероприятия, хорошо организованные в данных школах.

Предметно-методическая неделя по химии и биологии в данных школах достигла своих целей, прошла интересно, способствовала развитию творчества учащихся.

В целом Неделя прошла успешно. Поставленные цели были выполнены. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученик мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету, а через игру у ребят воспитывался интерес к родному краю и экологическая культура.

Также много школ района участвовали в конкурса регионального и Всероссийского масштаба. Так учащиеся Герзель-Аульской СШ№2 под руководством Гезимагомадова Майрбека приняли участие в олимпиаде СКФО 1 место- Юнусов Ислам, 2 место – Ахматова Хадижат, региональный конкурс исследовательских работ Юнусов Ислам занял 1 место 9 класс, Российский национальный юниорский водный конкурс 2018год региональный этап 1 место конкурс исследовательских работ «Охрана и восстановление водных ресурсов» Ахматов Ваха и федеральный этап 1 место тоже.

**Важное место в нашей работе отводится к подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ по биологии.** Экзаменационная работа по биологии для учащихся 11 класса состояла из 28 заданий: в первом вопросе надо записать пропущенный термин; Со второго –с выбором двух верных ответов и два «выпадающих»; 3 – с выбором трёх верных ответов из шести, 3 – на соответствие, 5 – на установление последовательности биологических процессов, явлений, объектов ; 6- с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по биологии отводилось 3 часа (180 минут).

### **Результаты сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускниками 11 классов по биологии в 2017-201 учебном году**

**ПОРОГ 36 баллов**

Большинство выпускников выбирают биологию, так как наблюдается большая востребованность в химико-биологическим и медико-биологическом профилях. Однако, известны случаи, когда выпускники сделали неосознанный выбор. Об этом свидетельствует тот факт, что некоторые выпускники, выбравшие биологию для сдачи ЕГЭ, не являлись на экзамен. Значит, он им был не нужен. В этом году случайно выбравших не было. На ЕГЭ в нашем районе приняло участие 136 человек.

Из них сдали- 46 - (33,8%)

Не сдали -90 (66,2%)

Минимальный порог преодолели: 19 человек.

По Республике :

Участвовали -1731

Сдали -720 – (41,6%)

Не сдали -1011 –(58,4%)

Высший бал по району – 77, а по республике -98.

**Анализ**  
 результатов единого государственного экзамена **по биологии** в общеобразовательных  
 организациях Гудермесского муниципального района

**18.06.2018г.**

№ п/п	Код ОУ	ОУ	Всего	Сдали		Не сдали		% кач. (55+)
				Кол-во	%	Кол-во	%	
1	6191	МБОУ «Гудермесская гимназия №3»	17	12	71%	5	29%	4(24%)
2	6192	МБОУ «Гудермесская СШ №1»	6	2	33%	2	67%	1(17%)
3	6193	МБОУ «Гудермесская СШ №2»	1	0	0%	1	100%	-
4	6195	МБОУ «Гудермесская СШ №4»	2	0	0%	2	100%	-
5	6196	МБОУ «Гудермесская СШ №5»	5	4	80%	1	20%	-
6	6197	МБОУ «Гудермесская СШ №7»	5	3	60%	2	40%	-
7	6198	МБОУ «Гудермесская СШ №8»	3	0	0%	3	100%	-
8	6199	МБОУ «Гудермесская СШ №9»	2	0	0%	2	100%	-
9	6200	МБОУ «Гудермесская СШ №10»	1	0	0%	1	100%	-
10	6201	МБОУ «Гудермесская СШ №11»	6	0	0%	6	100%	-
11	6202	МБОУ «Гудермесская СШ №12»	3	2	67%	1	33%	-
12	6241	МБОУ «Гудермесская ВСШ»	1	0	0%	1	100%	-
13	6232	МБОУ «Ойсарская СШ №1»	4	2	50%	2	50%	1(25%)
14	6233	МБОУ «Ойсарская СШ №2»	1	0	0%	1	100%	-
15	6234	<b>МБОУ «Ойсарская СШ №3»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	-	-	<b>1(50%)</b>
16	6221	МБОУ «Мелчхинская СШ»	5	2	40%	3	60%	1(20%)
17	6227	МБОУ «Нижне-Нойберская СШ №1 К. Л.	5	2	40%	3	60%	1(20%)
18	6228	МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1»	6	0	0%	6	100%	-
19	6186	МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ»	3	1	33%	2	67%	-
20	6215	<b>МБОУ «Кади-Юртовская СШ Р.Ф.Умарова»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	-	-	-
21	6239	МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1»	10	1	10%	9	90%	-

22	6219	МБОУ «Кошкельдинская СШ Сумбулатова»	11	1	9%	10	91%	-
23	6188	<b>МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	-	-	<b>100%</b>
24	<b>6223</b>	<b>МБОУ «Герзель-Аульская СШ №2»</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>	-	-	<b>1(20%)</b>
25	6213	<b>МБОУ «Ишхой-Юртовская СШ»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	-	-	<b>1(50%)</b>
26	6217	МБОУ «Комсомольская СШ»	5	0	0%	5	100%	-
27	6187	МБОУ «Брагунская СШ»	6	2	33%	2	67%	-
28	6206	МБОУ «Дарбанхинская СШ»	6	1	17%	5	83%	-
29	6210	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им.Кадыровой»	6	0	0%	6	100%	-
30	6208	МБОУ «Джалкинская СШ №2»	1	0	0%	1	100%	-
31	6225	МБОУ Ново-Энгенойская СШ»	4	0	0%	4	100%	-
		<b>Итого по району</b>	<b>136</b>	<b>46</b>	<b>33,8 %</b>	<b>90</b>	<b>66,2%</b>	
		<b>Итого по республике</b>	<b>1731</b>	<b>720</b>	<b>41,6 %</b>	<b>1011</b>	<b>58,4%</b>	

#### Участники, набравшие высокие баллы

№ п/п	ФИО участника	ОУ	Предмет	Кол баллов	Учитель
1.	Бимурзаева Макка Беслановна	МБОУ «Гудермеская гимназия №3»	Биология	77	Бердукаева Элина Магомедовна
2.	Болотханова Марха Вахарсолтановна	МБОУ «Ойсарская СШ №1»	Биология	77	

#### Рейтинг школ, показавших 100% успеваемость

№ п/п	ОУ	Всего	Сдали		Не сдали		% кач. (55+)
			Кол-во	%	Кол-во	%	
1.							
2.	МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1»	1	1	100%	-	-	100%
3.	МБОУ «Ойсарская СШ №3»	2	2	100%	-	-	50%
4.	МБОУ «Ишхой-Юртовская СШ»	2	2	100%	-	-	50%
5.	МБОУ «Герзель-Аульская СШ №2»	5	5	100%	-	-	20%
6.	МБОУ «Кадии-Юртовская СШ Р.Ф.Умарова»	1	1	100%	-	-	-
7.							

### Плохие результаты:

№ п/п	ОУ	Всего	Сдали		Не сдали	
			Кол-во	%	Кол-во	%
1.	МБОУ «Гудермесская СШ №2»	1	0	0%	1	100%
2.	МБОУ «Гудермесская СШ №10»	1	0	0%	1	100%
3.	МБОУ «Джалкинская СШ №2»	1	0	0%	1	100%
4.	МБОУ « Ойсарская СШ №2»	1	0	0%	1	100%
5.	МБОУ «Гудермесская ВСШ »	1	0	0%	1	100%
6.	МБОУ «Гудермесская СШ №4»	2	0	0%	2	100%
7.	МБОУ «Гудермесская СШ №9»	2	0	0%	2	100%
8.	МБОУ «Гудермесская СШ №8»	3	0	0%	3	100%
9.	МБОУ Ново-Энгенойская СШ»	4	0	0%	4	100%
10	МБОУ «Комсомольская СШ»	5	0	0%	5	100%
11	МБОУ «Гудермесская СШ №11»	6	0	0%	6	100%
12	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им.Кадыровой	6	0	0%	6	100%
13	МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1»	6	0	0%	6	100%
14	МБОУ « Кошкельдинская СШ Сумбулатова	11	1	9%	10	91%
15	МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1»	10	1	10%	9	90%

Анализ сдачи экзамена по биологии в 11 классах в форме ЕГЭ показал удовлетворительную подготовку учащихся, но учителям биологии необходимо вести планомерную и систематическую работу при подготовке к итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ. Обратить внимание на типичные ошибки, встречающиеся в работах учащихся в этом учебном году; обратить внимание на факторы, препятствующие формированию устойчивых знаний, умений и навыков по биологии; совершенствовать учебные занятия по биологии через внедрение в практику своей работы актуального педагогического опыта, новых педагогических технологий; уделять особое внимание систематическому использованию на уроках форм работы, способствующих подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ за курс полной средней школы.

#### **Не удалось**

Среди учителей биологии очень низкая активность.

#### **Общий результат**

Общий хороший результат достигнут за счет единиц учителей, принимающих активное участие во всех районных и республиканских мероприятиях.

Руководитель РМА учителей биологии