

Справка

об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году и о подготовке и проведении районного этапа «Олимпиада-2025»

С 18 сентября по 26 октября 2024 г. проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада – 2025»

Цель:

анализ организации, проведения и результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
выявление одаренных обучающихся по предметам с целью индивидуальной работы со способными учащимися.

Всероссийская олимпиада школьников – главная и самая престижная олимпиада всей страны. Она проводится сразу по всем предметам обязательной школьной программы. Главная задача Всероссийской олимпиады школьников поиск и поддержка талантливых ребят, выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганда научных знаний.

Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, способности ориентироваться в незнакомой обстановке. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления.

Олимпиада- это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой- это, прежде всего возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления, проявить себя, поверить в свои силы. Участие в предметной олимпиаде- это итог работы педагогического коллектива с одарёнными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности.

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее-Порядок), приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 29.08.2024г №834-п «о проведении всероссийской олимпиады школьников в Чеченской Республике в 2024-2025 учебном году», в целях

выявления творческих способностей обучающихся, развития их интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, а также на основании МУ Управления образования Гудермесского муниципального района №146 от 16.09.2024г

Школьный этап Олимпиады проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанными на муниципальном уровне в соответствии с рекомендациями, подготовленными центральными предметно – методическими комиссиями.

Для проведения олимпиады в школах был разработан внутришкольный план мероприятий по подготовке учащихся к школьному, муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников. Учителя соответственно разработали план работы по подготовке учащихся по предмету. Данные планы предусматривали подготовку школьников к олимпиадам, проведение познавательных внеклассных мероприятий, индивидуальную работу с учащимися, проведение методических семинаров. В образовательных учреждениях проводилась информационно-разъяснительная работа с обучающимися и их родителями о порядке проведения всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с приказом своевременно по электронной почте получались и распечатывались задания школьного этапа олимпиады.

Согласно отчетам образовательных учреждений Олимпиада проведена по 9 предметам, в том числе: чеченскому, русскому языкам, биологии, географии, информатике, истории, литературе, чеченской литературе, математике, обществознанию, физике, физической культуре, химии, ОБЖ.

ГРАФИК

**проведения всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1» в 2024-2025 учебном году
Первый этап (школьный):**

№	Предмет	Дата	Класс	Время
1.	Литература	2 октября	5-11	12.00
2.	Русский язык	23 сентября	4-11	12.00
3.	Обществознание	20 сентября	7-11	12.00
4.	История	27 сентября	5-11	12.00
5.	Физическая культура	5, 26 сентября	5-11	12.00
6.	Основы безопасности жизнедеятельности	23, 24 октября	7-11	12.00
7.	География	18 октября	5-11	12.00
8.	Чеченский язык	25 октября	5-11	12.00
9.	Чеченская литература	28 октября	5-11	12.00

В рамках соглашения с Образовательным фондом «Талант и успех» провести школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

№	Предмет	Дата	Класс
1.	Физика	1 октября	7,8,9,10,11
2.	Химия	17 октября	8,9,10,11
3.	Биология	8 октября	5-6
		9 октября	7-11
4.	Астрономия	10 октября	5,6,7,8,9,10,11
5.	Математика	15 октября	4,5,6
		16 октября	7,8,9,10,11
6.	Информатика и икт	22 октября	7-11

Школьный этап Олимпиады

	Предметы	количество участников
1.	Чеченская литература	29
2.	Чеченский язык	30
3.	Русский язык	30
4.	Русская литература	29
5.	Математика	23
6.	Физика	5
7.	Химия	10
8.	Биология	14
9.	История	21
10	Обществознание	15
11.	География	14
12.	Информатика	0
13.	Физическая культура	0
14	ОБЖ	0
15	Астрономия	0
16	Технология	12
17	Английский язык	12

Всего	244
-------	-----

В соответствии с приказом своевременно по электронной почте получались и распечатывались задания школьного этапа олимпиад. Олимпиады проводились в специально отведенных кабинетах учителями, закрепленными приказом за их проведением, к проведению олимпиад привлекались учителя-предметники, не являющиеся учителями данного предмета.

Все олимпиады проводились по графику, утвержденному приказом Управления образования. Для подведения итогов Олимпиады в школе было создано и утверждено жюри.

По итогам проведения школьного тура были определены победители и призеры. Была сформулирована команда для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Учащиеся приняли участие в школьном этапе олимпиады по всем предметам учебного плана, однако необходимо в следующем учебном году обратить внимание на такие предметы, как ОБЖ, МХК, экономика, технология, экология. На основании отчетов составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает максимально возможных баллов.

Из обобщенных отчетов по математике, химии, истории, ОБЗР, технологии, физике, информатике, географии установлено, что из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

По математике олимпиадные задания требовали от учащихся нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности.

Анализ результатов олимпиады по математике показал, что учащиеся не справились с предложенными заданиями. Ученики плохо умеют применять полученные теоретические знания на практике.

Трудности непосредственно вызвали задания по преобразованию выражений, графики функций и геометрические задачи. Также ученики не могли доказать решение геометрической задачи. Это объясняется бедностью

словарного запаса, что в свою очередь является следствием отсутствия систематического чтения вне школы.

Выводы: крайне низкая результативность участия обучающихся на олимпиадах по химии, биологии, математике, что бесспорно свидетельствует об отсутствии целенаправленной работы учителей-предметников с мотивированными на учебу детьми в урочное и внеурочное время.

По предметам естественно-математического цикла результативность участия в олимпиадах остается крайне низкой, учащиеся не могут выполнить задания повышенного уровня сложности

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Администрации:

1. Обсудить результаты школьного этапа предметной олимпиады школьников на педагогическом совете.

Руководителям ШМО:

1. Провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО.
2. Предусмотреть различные формы работы с учителями по повышению мотивации и результативности учащихся.
3. Формировать банк данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального этапов, для использования его в подготовке учащихся к олимпиаде 2025-2026 учебном году.

Учителям – предметникам:

1. Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам.
2. При подготовке к различным ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения.
3. Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.
4. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.
5. Учителям предметникам проанализировать итоги школьных олимпиад на заседании методического совета и заседаниях творческих групп, разработать конкретные рекомендации по подготовке обучающихся к районным олимпиадам до 7 ноября.

6. Учителям математики, физики, химии, биологии изучить индивидуальные способности обучающихся 8-11 классов, уровень подготовки каждого ученика, наметить пути мотивации и подготовки учащихся к предметным олимпиадам 2025- 2026 учебного года.
7. Обучающихся, имеющих первые позиции в итоговых протоколах школьного этапа олимпиады и набравших максимальное количество баллов, целенаправленно готовить к муниципальному этапу всероссийских олимпиад; подготовку вести по заданиям олимпиад прошлых лет.
8. В целях повышения рейтинга ОО, всем педагогам вести кропотливую работу по подготовке обучающихся к олимпиадам; организовать регулярную внеурочную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам различного уровня.
9. С целью создания необходимых условий для развития одаренных детей усилить практическую направленность преподавания, больше внимания уделять заданиям на развитие логического мышления учащихся, развитию познавательной активности школьников, мотивации учения.
10. Активнее привлекать обучающихся к участию в различных интеллектуальных играх, творческих конкурсах школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровня.

Классным руководителям:

1. Довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Заместитель директора по УР

Хатаева П.И.