

**Протокол**  
**заседания методического совета**  
**от 28.01.2023г.**

1. Доклад заместителя директора по УР «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе» Хатаева П.И.
2. Выступления из опыта работы учителей:
  - Уровневая дифференциация. Датаева Х.М.
  - Игровые технологии. Долгуева Ж.А.
  - Проектная деятельность как направление работы по развитию творческих способностей обучающихся. Гезимагомадова К.М.
3. Инновации в воспитательном процессе. Эйзерханова Л.В.

**По первому вопросу:**

Слушали: **Заместителя директора по УР Хатаеву П.И.** Она в своем докладе рассказала о роли современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе. Дала сравнительную характеристику традиционным технологиям и инновационным. Познакомила с перечнем технологий, которые внедряются в школе. Отметила, что в работе учителей вызывают затруднения такие педагогические технологии, как уровневая дифференциация, модульного обучения. Указала на причины затруднений.

**По второму вопросу:**

Слушали выступления руководителей МО из опыта работы

**1.Датаева Х.М.** поделилась использованием технологии уровневой дифференциации на уроках математики.

Учителя отметили, что при использовании данной технологии повышается уровень мотивации учения, каждый ребенок обучается на уровне его возможностей и способностей, сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые - получают возможность испытывать учебный успех.

**2. Долгуева Ж.А.** рассказала, что учителя начальной школы активно используют игровые технологии как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Данная технология способствует формированию у учащихся интереса к учебной деятельности, удовлетворению потребности личности в самовыражении, самоутверждении. Расширяется кругозор, развивается

познавательная деятельность, формируются определенные умения и навыки, развиваются общеучебные умения и навыки.

**3.Гезимагомадова К.М.** использует в работе технологию проекта. Это помогает формированию навыков проектной деятельности. Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

**4.Эйзерханова Л.В.,** заместитель директора по ВР, рассказала об инновациях в воспитательном процессе, подробнее остановилась на творческом коллективном деле.

Воспитательная технология, основанная на проведении и подготовке любого мероприятия по принципам:

- Коллективности (все решения принимаются и осуществляются совместно)
- Активного личного участия (каждый имеет попробовать себя в каждом деле)
- Творческого подхода

*Основная воспитательная задача – развитие личностных качеств*

*Механизм разработки коллективного творческого дела*

1. Определение цели. Мобилизация ресурсов.
- 2.Представление советом основной идеи дела. Коллективное обсуждение.
3. Разработка плана с указанием конкретных исполнителей и сроков.
4. Контроль за выполнением плана (руководитель совета дела).
5. Проведение дела.
6. Анализ КТД (сбор, анкетирование, стенгазеты, линейки и т.д.).  
Внесение изменений в чередующиеся творческие задания. Планирование нового КТД.

**Постановили:**

- 1.Организовать в рамках школы передового опыта систему открытых уроков по теме «Внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс»



2. На ШМО изучить ресурсные возможности внедрения в практику работы инновационных технологий с целью совершенствования педагогической деятельности

3. В учебной деятельности :

- ✓ Сместить акценты в методиках и технологиях образовательной деятельности в сторону формирования оптимальных способов самостоятельной деятельности школьников. Формировать у них практические навыки самообразования
- ✓ Увеличить время на самостоятельную работу (проектирование, исследовательская и экспериментальная деятельность)
- ✓ Усилить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса

Заместитель директора по УР

 Хатаева П.И.