

МУ «Управление образования  
Гудермесского муниципального района»

**РАЙОННЫЙ  
МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ  
за 2017-2018 учебный год**



Работа районного методического кабинета в 2017-2018 учебном году строилась в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и была направлена на решение проблемы «Формирование единой системы учительского роста как важнейший компонент повышения качества образования».

Реализация данной проблемы осуществлялась по следующим направлениям:

1. Информационно-аналитическая.
2. Организационно-правовая.
3. Научно-методическая.
4. Информатизация системы образования.
5. Методическое сопровождение деятельности районных и школьных ассоциаций.
6. Диагностическая.
7. Консультационная.

Эти направления реализовывались через систему практической работы со всеми категориями педагогических кадров: работа методических объединений, круглые столы, конференции, семинары, консультации, собеседования, конкурсы профессионального мастерства. Современное общество требует от работников образования качественного выполнения профессиональных функций. Это возможно при овладении новым педагогическим мышлением, при переосмыслении и пересмотре технологий работы, при планомерном творческом росте.

Ведущие специалисты информационно-правового методического отдела понимают, что очень важно, чтобы работа велась логически обоснованно, чтобы формы соответствовали содержанию, а содержание вытекало из проблемы, решаемой методическим кабинетом.

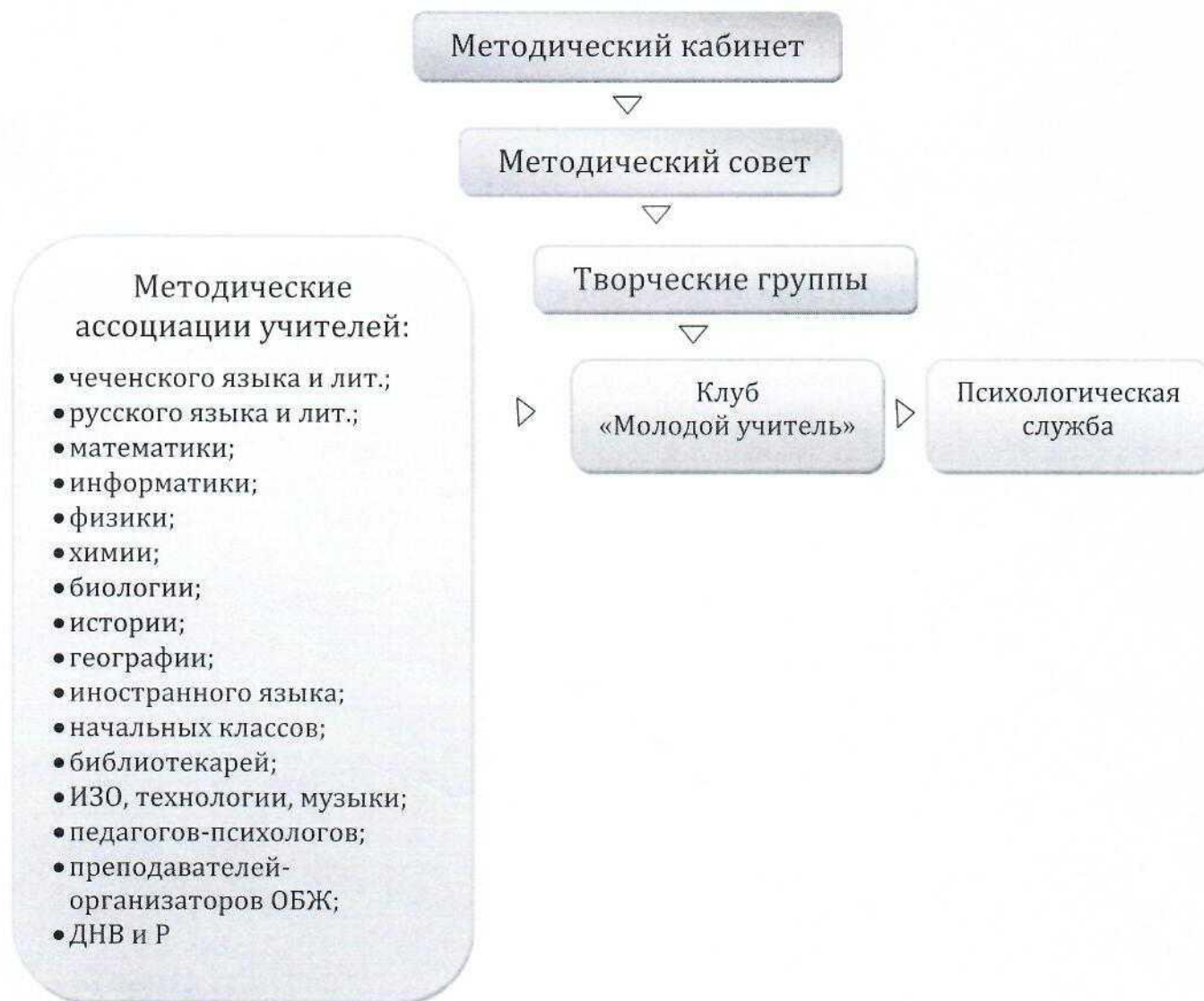
Районный методический кабинет в 2017-2018 учебном году работал над проблемой «Формирование единой системы учительского роста как важнейший компонент повышения качества образования» по следующим **приоритетным направлениям**:

- изучение и внедрение передового опыта методической, учебно-методической литературы, инновационной деятельности педагогов через клуб «Молодой учитель», конкурсы профессионального мастерства, методические выставки, презентации, конференции, круглые столы, мастер-классы;
- накопление и систематизация нормативной документации, учебно-программной и методической документации, научно-методической литературы, лучших методических разработок, рекомендованных к распространению;
- повышение профессиональной квалификации и методического мастерства преподавателей, развитие их творческого потенциала в условиях развивающей направленности обучения;
- информирование педагогических работников об инновационных технологиях, оказание методической помощи в качественном осуществлении образовательной деятельности, в создании учебно-методических материалов; в составлении учебной и планирующей документации, подготовке открытых уроков и мастер-классов;
- оказание содействия в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- организация и осуществление повышения профессиональной квалификации педагогических кадров района;
- формирование единой информационной среды, пополнение нормативно-методической базы;
- инновационное развитие системы образования через развивающую направленность обучения;
- методическое обеспечение процесса реализации ФГОС НОО, ООО и введения ФГОС СОО.

**Основными задачами деятельности районного методического кабинета в 2017-2018 учебном году явились:**

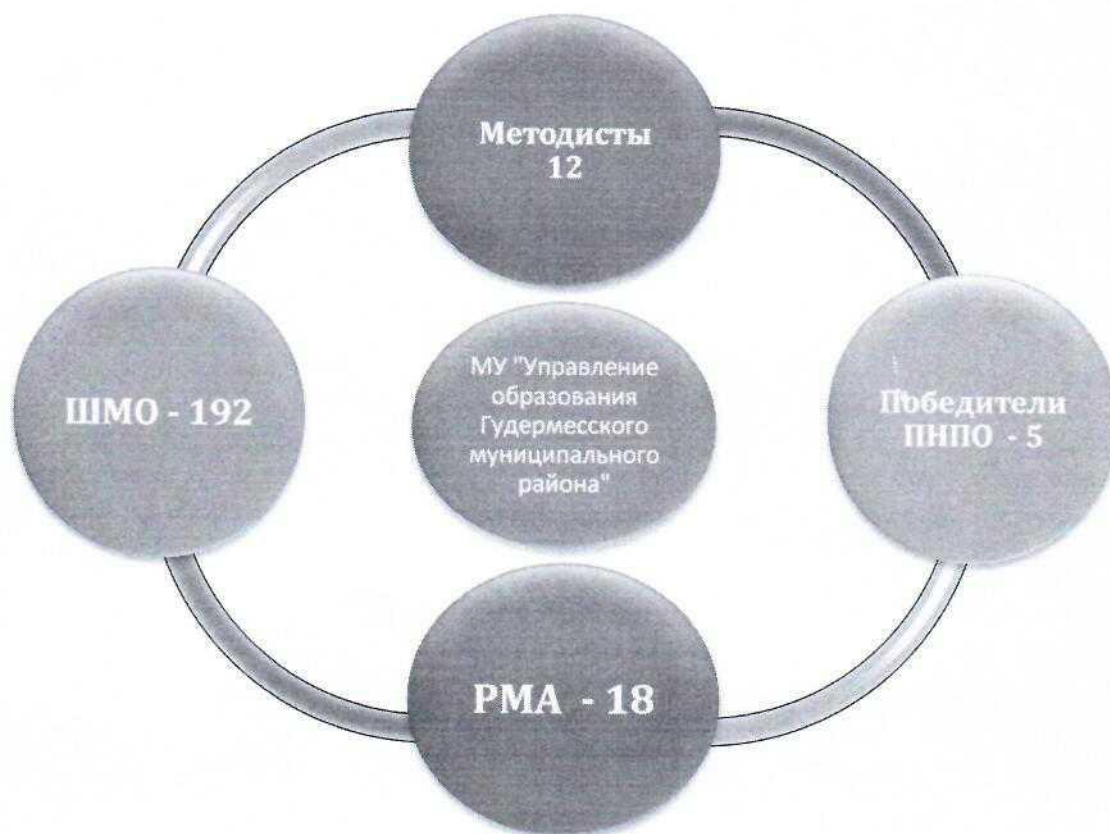
- Создание условий для повышения квалификации и развития профессиональных способностей работников образования через организацию курсов повышения квалификации педагогов и руководящих кадров, семинаров, заседаний РМА.
- Развитие педагогического творчества и создание условий для инновационной деятельности на основе совершенствования методической работы образовательных учреждений.
- Обобщение передового инновационного опыта на разных уровнях.
- Обеспечение педагогических работников района информацией о ведущих направлениях педагогической науки, новых образовательных технологиях обучения и воспитания через семинары, семинары-практикумы, мастер-классы.
- Развитие механизмов оценки и контроля качества деятельности ОУ по реализации образовательных программ.
- Организация сетевого взаимодействия ОУ со школами района, других республик для развития мобильности в сфере образования, совершенствования информационного и методического обмена.

**Структура районного методического кабинета**



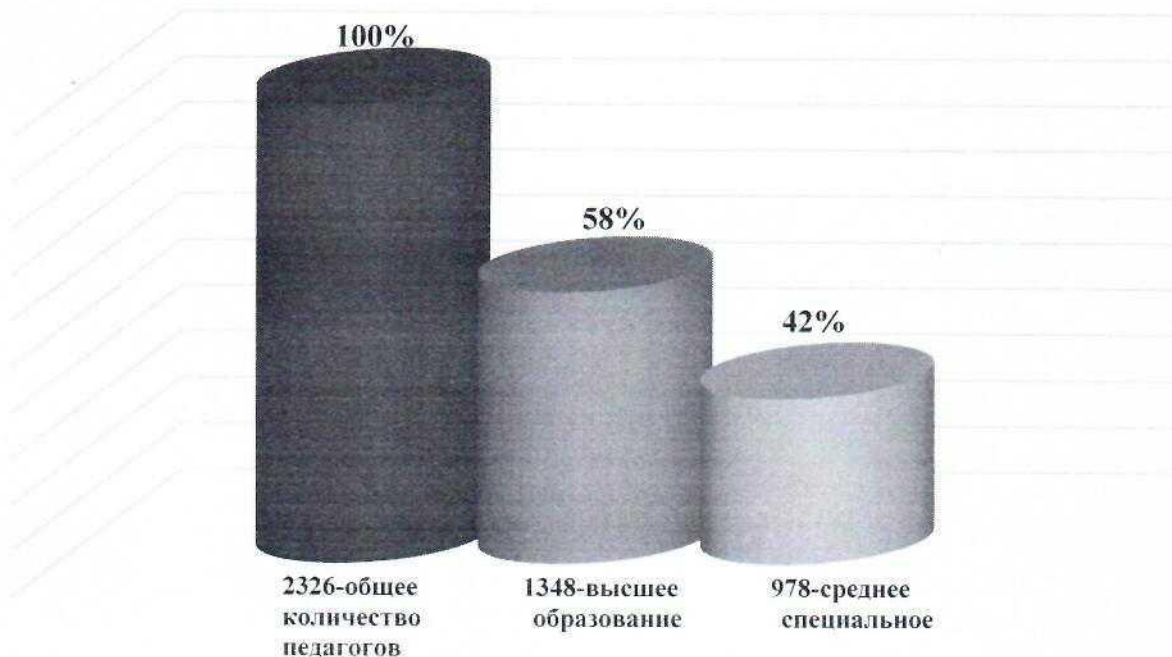
В РК работает методический совет в составе 12 методистов и 18 руководителей РМА. Каждое из структурных подразделений (РМА, ШМО) выполняет определенные функции.

Главным достоянием МО является сложившийся стабильный коллектив методистов, руководителей РМА, победителей национального приоритетного проекта.



**Продуктивно и в системе работает районный методический совет в составе:**

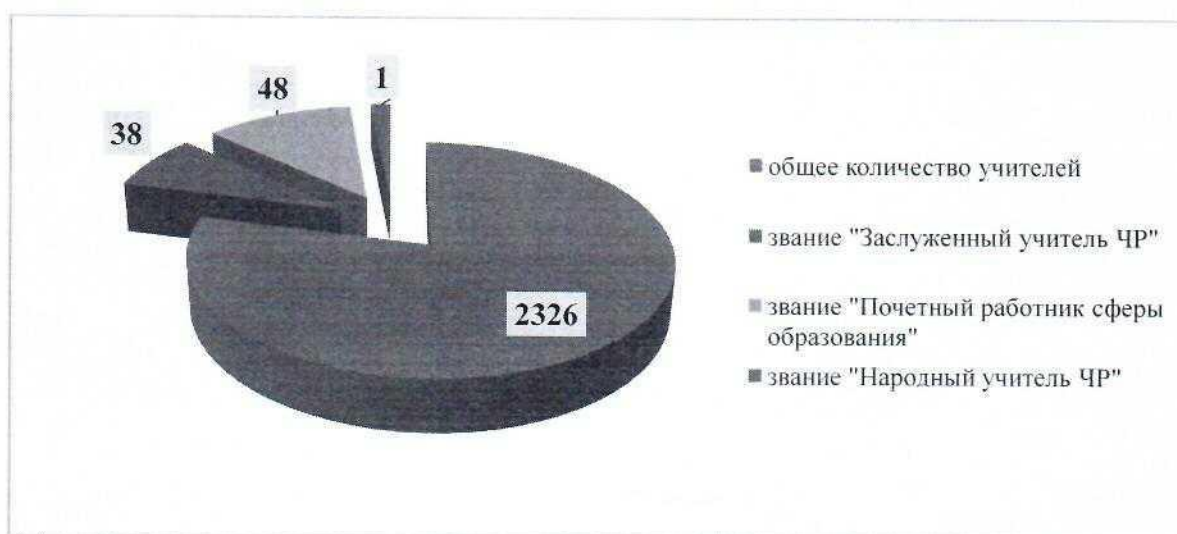
<b>Ф.И.О. ведущего специалиста, руководи- теля РМА</b>	<b>Курируемые категории педагогических работников</b>	<b>Количес- тво педаго- гов</b>	<b>Дополни- тельная нагрузка</b>
Шалаева Л.А., Тайсумова И.М., Абдуразаков Ш.И., Ибрагимова А.С.	Зав. РМК	40/215/176 /64	Заместители директоров по НМР, русский язык и литерату- ра, чечен- ский язык и литература, биология
Азиева Т.К., Закрыева Х.Х.	Математика, физика	143/ 51	ЕГЭ
Эльбуздукаева Б.А., Яндаева М.Т., Тавзиева Л.А.	Начальные классы, иностранный язык	749/102	-
Токаева А.Р., Эрзбиева Л.Х.	Библиотекари	51	Подписка
Радиева М.С., Атаева М.К.	Преподаватели- организаторы ОБЖ	42	Пожарная безопасность и охрана труда
Джамалаева А.Ш., Гайтаева Х.Ю.	История, обществознание	97	Зам. дир. по УВР
Осмаева М.А., Терекбаева З.Ш.	География	68	Зам. дир. по ВР
Шуняева Н.В., Баташев Р.Х.	Химия	43	-
Исмаилова З.Т., Бочаева Р.Р., Ташаев С.С.	ИЗО, музыка и технология, физическая культура	133/107	-
Эскерханова З.Л.-А., Эскиев Б.В., Атаева М.М.	Информатика, педагоги-психологи	46/44	ОГЭ
Иблаева А.И., Атаева М.М.	Социальные педагоги	32	Организация питания



Принципиально важным вопросом модернизации системы образования является проблема кадров. Наиболее востребованными на сегодняшний день являются учителя английского языка, химии, математики, физики.

Всего в школах района работает 2326 педагогов. Из них: с в/о-1348, со ср./спец.-978.

В образовательных учреждениях района работают: 38 заслуженных учителей, 48 учителей, имеющие звание «Почетный работник сферы образования», 1 учитель чеченского языка и литературы со званием «Народный учитель ЧР».



## 1. Курсовая подготовка

В 2017-2018 учебном году РМК обеспечил организационные и методические условия для прохождения курсов всем категориям педагогических кадров: с выездом в ЧИПКРО г. Грозный (448 чел.), г. Гудермес (113 чел), Краснодарский край г. Горячий ключ (библиотекарь МБОУ «Гудермесская СШ №5»). Всего прошли КПК-562 чел.

### Сравнительная характеристика курсовой переподготовки за последние 3 года



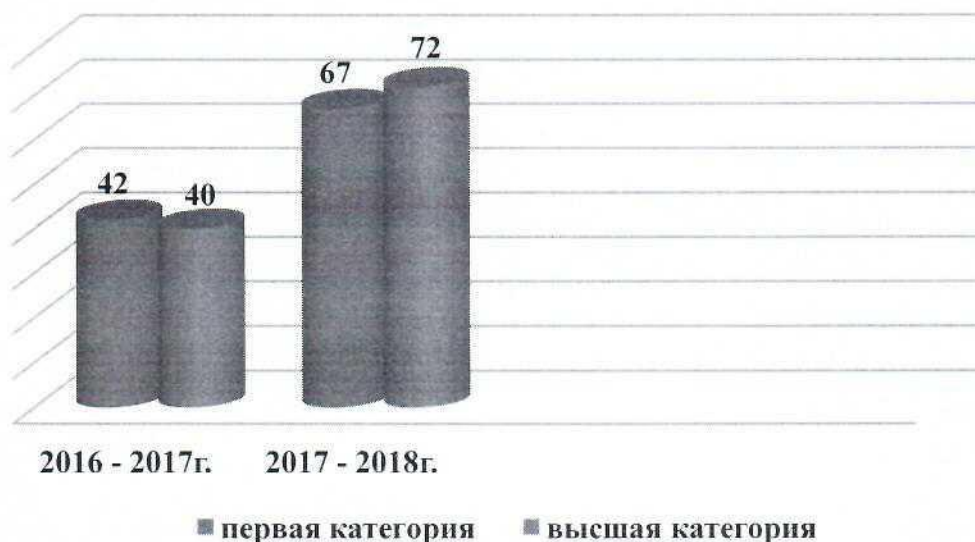
## 2. Аттестация

Одной из наиболее важных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников является аттестация.

Аттестация педагогических и руководящих работников проводилась на основании «Положения об аттестации педагогических работников». Всего в районе имеют высшую квалификационную категорию 292 педагога, первую квалификационную категорию - 350.

В 2017-2018 учебном году аттестовались на первую квалификационную категорию 67 учителей, на высшую квалификационную категорию-72.

## АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



Для успешной аттестации информационно-правовой методический отдел организует свою деятельность через:

- ✓ консультирование отдельных педагогов и управленцев по вопросам основного содержания нормативно-правовой базы аттестации;
- ✓ консультирование процесса повышения педагогического мастерства;
- ✓ консультирование по созданию ПОРТФОЛИО;
- ✓ консультирование процесса описания опыта работы.

### **В числе предложений по оптимизации процедуры аттестации:**

- \* рекомендовать администрации учреждений образования более объективно подходить к выдвижению педагогов на первую и высшую квалификационную категорию.

### **3. Конкурсы профессионального мастерства**

Одной из основных форм организации повышения квалификации учителей являются профессиональные конкурсы.



Лауреат конкурса «Учитель года ЧР – 2018» - Болатбиева Анжелика Наврадиевна, учитель начальных классов МБОУ «Гудермесская Гимназия №3».



Финалист конкурса «Молодой педагог ЧР – 2018» - Ларсанов Зелымхан Аладиевич, учитель биологии МБОУ «Бильтой – Юртовская СШ».





3 место в республиканском конкурсе «Лучший учитель иностранных языков – 2018» - Агкацева Замира Эльбрусовна, учитель английского языка МБОУ «Илсхан – Юртовская СШ им. Кадыровой Аймани».



3 место в республиканском конкурсе «Лучший учитель чеченского языка – 2018» - Абдулхалимова Зарема Имрановна, учитель чеченского языка и литературы МБОУ «Гудермесская Гимназия №3».



Победитель республиканского конкурса «Лучший кабинет чеченского языка – 2018» МБОУ «Комсомольская СШ».



Лауреат в номинации «Индивидуальный стиль и нестандартный подход» конкурса «Педагог – психолог ЧР – 2018» - Гайсуркаева Тамила Умаровна, педагог - психолог МБОУ «Гудермесская СШ №12».



*Живая классика* Победитель республиканского этапа всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» – Ахмадова Дина, обучающаяся 7 класса МБОУ «Энгель - Юртовская СШ №2»



Финалист республиканского конкурса – фестиваля ученических проектов – 2018 - МБОУ «Дарбанхинская СШ».



Победитель республиканского конкурса «Лучшая школьная библиотека» МБОУ «Ойсхарская СШ №2».



Призер Всероссийского конкурса «Лучший урок письма»- учитель русского языка и литературы МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1» Элиханова Зарема Хангириевна заняла второе место среди авторов методических разработок уроков письма.

Вместе с тем, проведенные конкурсы показали, что педагоги испытывают затруднения в описании технологии целостного педагогического опыта. В следующем учебном году методическому кабинету необходимо сосредоточить серьезное внимание на подготовку конкурсантов к описанию актуального педагогического опыта, на вовлечение участия в этом конкурсе большего количества педагогов.

Методическому кабинету необходимо отработать систему распространения актуального педагогического опыта учителей общеобразовательных учреждений района, стимулировать педагогов к развитию через участие в конкурсах профессионального мастерства.

**Анализ итогов проведения конкурсов профессионального мастерства свидетельствует о необходимости в следующем учебном году:**

- продолжить работу по обучению педагогов района презентации педагогического опыта и привлечению педагогов к конкурсным мероприятиям;
- разработать систему мероприятий по подготовке к конкурсу «Учитель года - 2017» на уровне школ, района и к участию в республиканском конкурсе профессионального мастерства;
- рекомендовать ОУ проводить школьные этапы конкурса «Учитель года»;
- включать педагогов, планирующих участвовать в конкурсе в 2018-2019 учебном году;
- готовить конкурсанта в течение учебного года;
- по итогам конкурса издать сборник методических разработок участников конкурса.

С опорой на лучших учителей, победителей ПНПО осуществляется работа по внедрению новых стандартов, созданы и работают районные ассоциации и клуб «Молодой педагог».

#### **4. Учебное содержание деятельности РМК.**

Одной из форм повышения квалификации педагогов являются проводимые МК различные формы обучения и обмена опытом по различным проблемам педагогической деятельности.

Ежегодно проводятся семинары рекомендательного и консультативного характера по обновлению системы методической работы.

В 2017-2018 учебном году подготовлены и проведены мастер-классы, круглые столы.

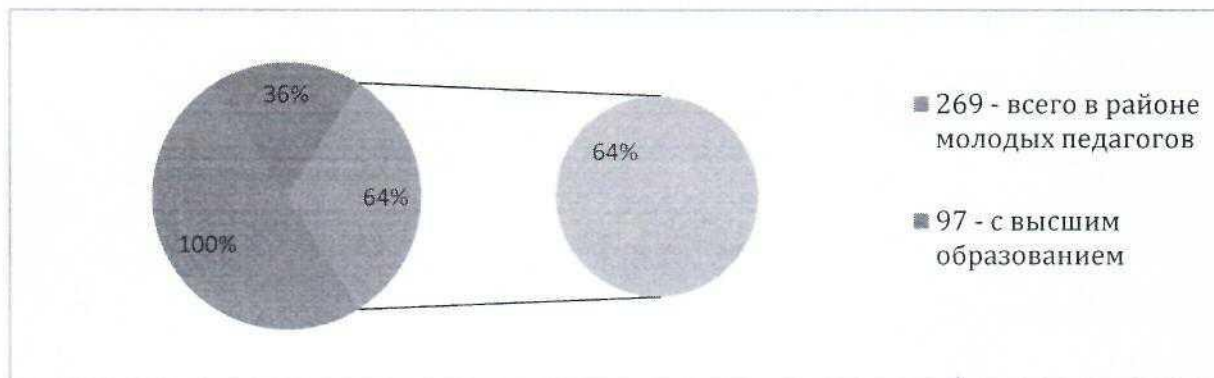
Свыше 89 % учителей приняло участие в работе семинаров.

Повышение профессиональной компетенции педагогов осуществлялось через:

- консультирование;
- конкурсы профессионального мастерства;
- семинары теоретические и практические;
- обобщение передового педагогического опыта.

Проведены заседания районного методического совета, клуба «Молодой учитель».

Всего в районе 269 молодых педагогов. С высшим образованием-97, со средним специальным образованием-172.



## 5. Обобщение передового педагогического опыта

Обобщение передового педагогического опыта является важным направлением в деятельности методической службы Гудермесского муниципального района, оно осуществляется в различных формах: открытые уроки, участие педагогов в мастер-классах, семинарах-практикумах, круглых столах, публикации в газетах.

Все эти методические структуры хорошо себя зарекомендовали, так как способствовали адаптации и социализации педагогов к новым требованиям.

Большое значение в оказании эффективной методической помощи имеют личные качества каждого учителя. Проблемы взаимоотношений, сотрудничества в настоящее время очень актуальны.

В 2017 – 2018 учебном году изучался опыт:

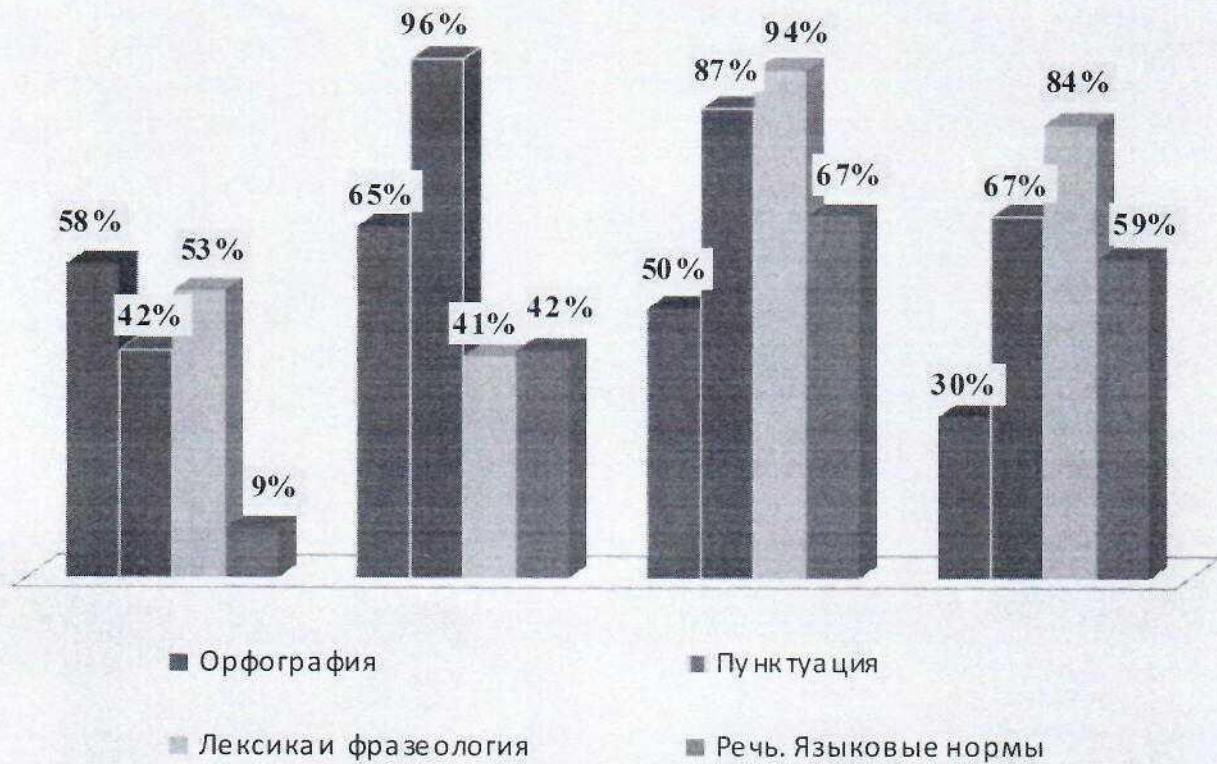
- Тайсумовой И.М.– учителя русского языка и литературы МБОУ «Гудермесская гимназия №3»;
- Гезимагомадова М.А. – учителя биологии МБОУ «Герзель-Аульская СШ №2»;
- Баташева Р.Х.– учителя химии МБОУ «Мелчхинская СШ»;
- Бочаевой Р.А.– учителя иностранного языка МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ»;
- Салаватова М.Н.-учителя информатики МБОУ «Брагунская СШ»;
- Ташаева С.С.-учителя физической культуры МБОУ «Брагунская СШ»;
- Абдуразакова Ш.И.– учителя чеченского языка и литературы МБОУ «Комсомольская СШ».

Изучение проходило в форме презентаций результатов работы, открытых уроков, мастер-классов.

## **ПРОЕКТ «РСУР»**

**Анализ результатов диагностики уровня предметной компетентности учителей русского языка, математики, истории (октябрь, декабрь, февраль, апрель).**

## Русский язык



Результаты учителей **русского языка** свидетельствует о том, что наибольшие затруднения вызывают разделы:

- Лексика и фразеология;
- Пунктуация;
- Речь. Языковые нормы.

## Математика



Результаты учителей математики свидетельствует о том, что наибольшие затруднения вызывают следующие разделы:

- Стереометрия;
- Логические задачи;
- Числовые неравенства.

## История



Результаты учителей истории свидетельствуют о том, что наибольшие затруднения вызывают разделы:

- Даты. Основные факты;
- Текстовые источники;
- Историческая карта.

Таким образом, анализ диагностики позволяет выявить причины низких результатов:

- отсутствие в общеобразовательных учреждениях системного мониторинга;
- отсутствие в ряде общеобразовательных учреждений системного повышения квалификации педагогическими работниками;
- преподавание предметов условными специалистами и неспециалистами с низким уровнем владения предметом;
- нежелание учителей заниматься самообразованием.

## Библиотечный фонд

В течение года велась работа по оказанию помощи ОУ по вопросу заявки учебной литературы, приобретаемой за счёт средств федерального бюджета.

Оказание помощи ОУ при составлении заявок на учебники, предоставление информации для ознакомления учащихся и их родителей об учебниках на новый учебный год в соответствии с федеральным перечнем учебной литературы и изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ.

Для обеспечения образовательного процесса 2017-2018 учебного года в ОУ района в 2017-2018 учебном году было закуплено 95737 экз. учебников. С учетом учебников, находящихся в библиотечных фондах общеобразовательных учреждений общий процент обеспеченности обучающихся учебниками по району составляет:

- 1-4 классы- 96,5%;
- 5-9 классы-95,2%;
- 10-11 классы-96,6%.

В сентябре 2017-2018 учебного года потребность учебниками обучающихся составляла 90122. Выдано 95 737 экземпляров учебников. Всего детей с ОВЗ 476. Получено и выдано для детей с ОВЗ 410 экземпляров учебников.

Министерство образования и науки ЧР обеспечило учебниками обучающихся УО Гудермесского муниципального образования бесплатными учебниками в количестве 96 147 книг.

### Районному методическому кабинету необходимо:

1. Продолжить работу по развитию содержания и технологии подготовки и повышения квалификации педагогических кадров с учетом современных тенденций развития образования, внедрения в образовательный процесс новых социально-педагогических, психологических, информационных и здоровьесберегающих технологий.
2. Продолжить работу по изучению педагогами начальной, основной и средней школы новой системы оценки планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и введения ФГОС СОО.
3. Продолжить работу по организационно-методическому сопровождению проектов: "Я слам ЕГЭ!", «Я слам ОГЭ», «Будущее ЧР» и «РСУР».
4. Усилить методическое сопровождение учителей школ района по теме «Требования к современному уроку».
5. Формирование общеучебных и исследовательских умений у учащихся через участие в конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, проектной деятельности, во Всероссийских и международных интеллектуальных играх.
6. Поддержка профессионального развития школьных библиотекарей, повышение квалификации библиотечных работников в области библиотечного обслуживания и информационно-коммуникационной грамотности.
7. Проводить организационно-методическую работу по активизации участия педагогов в различных конкурсах.
8. Продолжить работу по проведению мониторинга образовательного процесса в основной и средней школе и его изучение.
9. Индивидуальная методическая работа (самообразование).
10. Информационно-методическая поддержка педагогов по основным вопросам организации и содержания образовательного процесса через систему районных семинаров, заседания районных методических ассоциаций педагогов, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей.
11. Выявлять, поддерживать и поощрять творчески работающих педагогов, тесно сотрудничать с психологической службой школ.



12. Эффективное, в рамках учреждений образования Гудермесского муниципального района, обновление кадрового состава учителей, способных осваивать и использовать современные методы и работать в условиях обновления образования.

Заведующая районным методическим кабинетом



Л.А. Шалаева