

366218, Чеченская Республика, Гудермесский район, с.Герзель-Аул, ул. А-Х. Кадырова, 13,
E-mail: gerzelsosh@mail.ru, https://gerzel.educhr.ru/, Тел./факс 89287455049

СПРАВКА
о результатах анкетирования для учащихся 9-х классов
«Выбор дальнейшего профиля обучения»

В целях исполнения пункта 5 Протокола №3 заседания коллегии Министерства, состоявшегося 29 октября 2024 года, и в соответствии с планом работы МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» на 2025 год, в соответствии с приказом МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1» от 3.02.2025г. №14 «О проведении анкетирования в 9-х классах по выбору профиля» и с целью учета образовательных интересов и потребностей обучающихся с 3 по 5 февраля 2025 года было проведено анкетирование среди учащихся 9-х классов и их родителей по выбору траектории дальнейшего образования и выбора профиля обучения в 10 классе. Всего в опросе приняло участие более 63 человек.

В результате проведенного анкетирования были получены следующие результаты:

Вопросы	9а класс	9б класс	9в класс	Всего
	16	27	20	63
Ваши планы после окончания 9 класса:				
продолжить обучение в 10-11 классах	1	9	15	25
поступить в заведение СПО	15	18	5	38
По каким причинам вы решили продолжить обучение в 10-11 классах?				
я планирую в будущем поступать в ВУЗ	1	7	13	21
я еще не решил, какую профессию выбрать				
Какой профиль обучения вы предпочли бы в 10 классе?				
социально-экономический		1		1
технологический			1	1
естественно-научный	1	8	14	23
универсальный				
гуманитарный				
Вы предпочли бы выбрать данный профиль потому что:				
эти предметы необходимы для поступления в ВУЗ и получения выбранной профессии	1	9	15	25
По каким причинам вы решили поступать в среднее профессиональное учебное заведение?				
я уже решил, кем хочу быть, и хочу перейти к более специализированному обучению	1	9	15	25
я чувствую, что мне стало тяжело и неинтересно				

учиться в школе				
Знаете ли вы уже, в какое учебное заведение и на какую специальность хотите поступить учиться?				
да, я уже точно выбрал одно учебное заведение и конкретную специальность	1	9	15	
я примерно знаю, в какой области хотел бы продолжить обучение и работать				
я хочу поступить в конкретное учебное заведение, а специальность – на какую получится				
Что повлияло на выбор вашей будущей профессии (если вы уже определились)				
мои интересы и склонности;	1			
престижность данной профессии	1	3		
мнения, советы родителей	1	1	1	
реальная оценка моих способностей и талантов	1	4		
в этой профессии я смогу хорошо зарабатывать		1		
то, что мои родители работают в данной сфере				

Анализ полученных результатов показывает, что 25 учащихся, что составляет 39% хотели бы продолжить обучение в школе, 38 учащихся, что составляет 63% собираются поступать в техникумы и колледжи.

Из тех, кто собирается продолжить обучение в 10 классе школы, около 84% собираются поступать в ВУЗы и называют это основной причиной обучения в старшей школе.

Из тех, кто собирается поступать в колледж, 50% осознанно уже выбрали себе будущую специальность. Среди них 36% определились уже и с выбором учебного заведения.

Ответы учащихся на вопросы анкеты говорят о том, что работа по профориентации ведется в школе на должном уровне. Консультации позволяют учащимся определиться в выборе профессии уже в 9 классе.

Результаты анкетирования говорят о том, что учащиеся мало прислушиваются к мнению родителей в выборе специальности и не хотят работать в той сфере, в которой работают их родители. На наш взгляд, этому есть объективные причины.

При выборе профиля обучения в 10-11 классах видно, что большинство учащихся выбрали естественно-научный и универсальный профили.

Общий вывод по результатам этого исследования состоит в том, что удалось выделить направления, требующие работы по разъяснению учащимся перспектив профильного образования. Задача школы – создать богатую образовательную среду, то есть поле для самостоятельного, осознанного выбора учащимися учебных предметов – базовых, профильных, элективных курсов.

Результаты проведенного анкетирования будут использованы для формирования учебного плана на 2025-2026 учебный год.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам анкетирования среди учащихся 9-х классов и их родителей по выбору траектории дальнейшего образования и выбора профиля обучения в 10 классе.

2. В 2025-2026 учебном году:

2.1. Усилить контроль за осуществлением профориентационной деятельности педагогическим коллективом.

2.2. Расширить для обучающихся выбор предпрофильных курсов в рамках внеурочной деятельности.

2.3. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учеников 8-9 классов, направленное на их профессиональное становление.

2.4. Организовывать экскурсии на предприятия, а также встречи со специалистами различных сфер профессиональной деятельности.

2.5. Более активно привлекать к профориентационной работе родителей обучающихся, проводить родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению.

3. Результаты анкетирования учесть при составлении перспективного учебного плана на 2025-2027 учебные года (учебный план будет утвержден после написания заявления родителями (законными представителями) о принятии ребенка в 10 класс) и заслушаны на совещании при директоре.

Заместитель директора по УР Хатаева Г.Н.

