

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
Протокол № 4/1-од от «09» 01. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.директора
МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1»



/ Э.В.Майлова /

Пр. № 4/1-од от «09» 01.2024г.

**План тематических заседаний методического совета
на 2023/24 учебный год**

Месяц	Темы заседаний	Содержание работы
Август	<p>Обсуждение итогов деятельности школы за 2022-2023 учебный год.</p> <p>Утверждение плана работы МС на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Обсуждение и корректировка планов работы методических объединений учителей.</p> <p>Методический инструментарий учителя-предметника: подборка методических материалов, электронных ресурсов и нормативных документов для организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО.</p> <p>Изменение оценочной деятельности в образовательной организации в связи с внедрением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО. Развитие ВСОКО.</p> <p>Использование электронных средств обучения и дистанционных технологий для повышения качества образовательной деятельности в рамках внедрения ФГОС НОО, ООО и СОО.</p>	<p>Утверждение плана методической работы на 2023/24 учебный год.</p> <p>Утверждение планов работы методических объединений.</p>
Сентябрь	Особенности реализации Концепции	Обсуждение мероприятий по

<p>Сентябрь</p>	<p>информационной безопасности детей на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>Особенности воспитательной работы в новом учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие в школе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»; • построение единой системы военно-патриотического воспитания; • проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 2023/24 учебном году. <p>Реализация мероприятий Года педагога и наставника. Особенности реализации программы наставничества в 2023/24 учебном году (форма «Учитель – учитель»).</p> <p>Аттестация педагогов по новому Порядку аттестации. Особенности аттестации на новые категории – «педагог-методист» и «педагог-наставник»</p>	<p>реализации Концепции информационной безопасности детей на уроках и во внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • включение в содержание рабочих программ обучения навыкам ответственного поведения в цифровой среде; • повышение квалификации в области цифровой грамотности школьников; • участие в муниципальных и региональных мероприятиях по защите персональных данных. <p>Обсуждение путей развития в школе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».</p> <p>Обсуждение единых подходов к военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе на всех уровнях образования. Формирование перечня мероприятий по военно-патриотическому воспитанию.</p> <p>Обсуждение особенностей проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 2023/24 учебном году.</p> <p>Обсуждение изменений в Порядке аттестации педагогических работников. Аттестация на соответствие занимаемой должности в 2023/24 учебном году. Особенности аттестации на новые категории – «педагог-методист» и «педагог-наставник». Обсуждение списка педагогов, которые будут аттестовываться в 2023/24 учебном году. Формирование плана мероприятий по подготовке к аттестации педагогов</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>Проблема адаптации учащихся 5 класса. Итоги стартовых контрольных работ в 5 классе.</p> <p>Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Подготовка к итоговому сочинению (изложению).</p> <p>Изменения в государственной итоговой аттестации</p>	<p>Преодоление проблем с адаптацией учащихся 5 классов.</p> <p>Участие учащихся 5-11 классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Подготовка к итоговому сочинению (изложению).</p> <p>Изменения в структуре КИМов ГИА.</p>

Декабрь	<p>Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. Проблемы, пути преодоления проблем.</p> <p>Взаимопосещение уроков по предметам</p> <p>Работа с молодыми специалистами «Проектирование плана современного урока».</p>	<p>Проводимая работа по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ</p> <p>Эффективность взаимопосещения уроков</p> <p>Наставничество, консультации молодых педагогов</p>
Январь	<p>Использование на уроках ФГИС «Моя школа».</p> <p>Проблема объективного оценивания знаний обучающихся.</p> <p>Итоги первого полугодия: успеваемость и качество знаний.</p> <p>Анализ реализации Концепции информационной безопасности детей на уроках и во внеурочной деятельности</p>	<p>Изучение сервисов и возможностей цифрового ресурса ФГИС «Моя школа»: библиотека, тестирующая подсистема, «Сферум», ЭЖД. Использование педагогами сервисов ФГИС «Моя школа». Повышение ИКТ-компетентности педагогов.</p> <p>Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся.</p> <p>Сравнение результатов внутришкольного оценивания с результатами внешних оценочных процедур. Анализ причин несоответствия оценок.</p> <p>Анализ школьной системы оценивания. Риски и дефициты действующей системы оценивания.</p> <p>Использование возможностей критериального и формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Способы развития фонда оценочных средств ОО.</p> <p>Анализ реализации Концепции информационной безопасности детей на уроках и во внеурочной деятельности: обсуждение аналитической справки по итогам тематического посещения уроков и внеурочных занятий.</p> <p>Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Пути повышения результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях</p>
Февраль	<p>Учет программы воспитания при реализации предметного содержания. Использование возможностей модуля рабочей программы воспитания «Школьный урок» для военно-патриотического воспитания</p>	<p>Обсуждение справки по итогам посещения уроков.</p> <p>Оценка использования учителями возможностей модуля рабочей программы воспитания «Школьный урок» для военно-патриотического</p>

	<p>обучающихся.</p> <p>Реализация профориентационного минимума в рамках урочной деятельности.</p> <p>Подготовка к ВПР</p>	<p>воспитания обучающихся.</p> <p>Организация методического семинара «Лучшие практики военно-патриотического воспитания на уроках».</p> <p>Обсуждение справки по итогам посещения уроков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т. д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; • проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология». <p>Обсуждение методических подходов к профориентации на уроках физики, химии и биологии. Выявление лучших практик реализации профориентационного минимума в урочной деятельности.</p> <p>Отчет руководителей методических объединений о подготовке к ВПР. Организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися</p>
<p>Март</p>	<p>Профильное обучение: анализ организации предпрофильного и профильного обучения.</p> <p>Развитие профильного обучения. Профильное обучение в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП.</p> <p>Открытие психолого-педагогического класса: о перспективах предпрофессионального образования в школе.</p> <p>Развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся</p>	<p>Анализ организации профильного обучения в школе за последние три года.</p> <p>Анализ выбора профилей. Роль предпрофильной подготовки в выборе профиля на уровне СОО.</p> <p>Изменение подходов к организации профильного обучения в связи с обновлением ФГОС СОО и внедрением ФОП.</p> <p>Обсуждение вариантов учебных планов профилей в ФОП СОО.</p> <p>Обмен мнениями о методическом обеспечении профильного обучения: учебные планы профилей, рабочие программы профильных предметов, программы элективных курсов.</p> <p>Развитие предпрофессионального образования в регионе. Проекты предпрофессионального образования.</p> <p>О подготовке и проведении школьной научной конференции обучающихся «Стратегия успеха»</p>

<p>Апрель</p>	<p>Резервы повышения качества образования.</p> <p>Итоги предметных недель.</p> <p>О подготовке к ГИА-2024 по новым КИМ. Анализ результатов диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Обсуждение перечня учебников и учебных пособий на 2024/25 учебный год.</p> <p>Анализ использования ЭОР и ЦОР на уроках.</p> <p>Анализ реализации профориентационного минимума во внеурочной деятельности</p>	<p>Анализ образовательных результатов обучающихся. Причины снижения качества образования. Методические дефициты педагогов. Развитие профессиональных компетенций учителей.</p> <p>Анализ организации и содержания предметных недель. Вовлеченность обучающихся. Проведение метапредметных недель.</p> <p>Анализ результатов диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ. Анализ готовности к итоговой аттестации и прогноз результативности ГИА.</p> <p>Анализ проекта перечня учебников и учебных пособий на 2024/25 учебный год. Соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными сроками.</p> <p>Использование педагогами ЭОР и ЦОР на уроках: анализ тематического посещения уроков.</p> <p>Обсуждение справки по итогам проведения занятий по профориентации «Россия – мои горизонты»</p>
<p>Май</p>	<p>Выполнение ООП по уровням образования.</p> <p>Итоги года: успеваемость и качество знаний.</p> <p>Анализ результатов ВПР.</p> <p>Итоги проектной деятельности обучающихся.</p> <p>Итоги реализации профориентационного минимума. Определение формата и уровня реализации профориентационного минимума в классах на 2024/25 учебный год.</p> <p>Итоги реализации программы наставничества.</p> <p>Анализ итогов аттестации педагогов в 2023/24 учебном году. Итоги аттестации на новые квалификационные категории – «педагог-методист» и «педагог-наставник».</p>	<p>Анализ реализации ООП по уровням образования.</p> <p>Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся: внутриклассное и внутришкольное оценивание результатов образовательной деятельности по итогам года.</p> <p>Анализ результатов ВПР. Причины несоответствия школьных оценок и результатов ВПР.</p> <p>Меры по улучшению качества образовательной деятельности на следующий учебный год.</p> <p>Анализ организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Итоги школьной научной конференции обучающихся «Стратегия успеха». Анализ результатов проектной и исследовательской деятельности. Обсуждение перспектив участия обучающихся в научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ регионального и федерального уровней.</p> <p>Анализ итогов реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. Обсуждение</p>

	<p>Развитие профессиональных компетенций учителей</p>	<p>формата и уровня реализации профориентационного минимума в классах на 2024/25 учебный год.</p> <p>Подведение итогов реализации программы наставничества (форма «Учитель – учитель»).</p> <p>Выявление лучших наставнических практик для представления на конкурс.</p> <p>Подведение итогов аттестации педагогов в 2023/24 учебном году.</p> <p>Результаты диагностики профессиональных компетенций учителей. Основные направления развития профессиональных компетенций учителей. Формирование плана курсовой подготовки и плана аттестации на 2024/25 учебный год</p>
<p>Июнь</p>	<p>Анализ работы методических объединений учителей в 2023/24 учебном году.</p> <p>Анализ результатов государственной итоговой аттестации.</p> <p>Итоги первого года реализации ООП с учетом ФОП</p>	<p>Отчет методических объединений о реализации планов работы.</p> <p>Анализ результатов ГИА. Причины несоответствия школьных оценок и результатов ГИА. Анализ системы подготовки к ГИА. Выявление профессиональных дефицитов учителей, преподающих предметы ГИА.</p> <p>Проектирование плана подготовки к ГИА-2025 с учетом результатов анализа.</p> <p>Анализ первого года реализации ООП с учетом ФОП: выполнение рабочих программ, контроль реализации требований ФГОС и ФОП</p>
<p>Август</p>	<p>Формирование плана методической работы на 2024/25 учебный год.</p> <p>Разработка и корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с федеральными рабочими программами.</p> <p>Развитие профессиональных компетенций учителей школы</p>	<p>Формирование плана методической работы на 2024/25 учебный год. Определение единой методической темы и направлений работы.</p> <p>Экспертиза рабочих программ на соответствие федеральным рабочим программам. Экспертиза оценочных материалов.</p> <p>Утверждение плана курсовой подготовки и плана аттестации на 2023/24 учебный год</p>