

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГЕРЗЕЛЬ-АУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1»
(МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1»)**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАР ДЕШАРАН
ХЪУКМАТ «ГЕЗЛОЙ-ЭВЛАРА ЙУКЪБЕРА ИШКОЛ № 1»**

ПРИКАЗ

19.04.2023г.

с.Герзель-Аул

№ 85/1-од

**О проведении самодиагностики готовности
МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1»
к введению федеральных основных
образовательных программ**

В соответствии с приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 13 февраля 2023 года №29 «О проведении мониторинга готовности системы образования Гудермесского муниципального района к введению ФООП»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести самодиагностику готовности МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1» к введению федеральных основных образовательных программ (далее - ФООП) с 19 апреля по 28 апреля 2023г.
2. Провести мониторинг выявления готовности педагогических работников к введению и реализации ФООП (далее — мониторинг) с 19 апреля по 28 апреля 2023 года.
3. Утвердить анкету для выявления профессиональных затруднений педагогических работников при введении ФООП инструментарий мониторинга согласно приложению № 2.
4. Заместителю директора по учебной работе Хатаевой П.И.:
-организовать проведение анализа самодиагностики готовности МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1» к введению федеральных основных образовательных программ и направить информацию в отдел методического обеспечения МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» в срок до 23 мая 2023 года.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

М.Э.Гакаев

Чек-лист
готовности общеобразовательной организации к введению
федеральных основных образовательных программ

п/п	Показатели	Выполнение показателя	Баллы
1.	Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению ФООП	Наличие утвержденного плана-графика мероприятий по введению ФООП	— да, 0 - нет
2.	Создана рабочая группа по приведению основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования в соответствие с ФГОС и ФООП соответствующих уровней	Наличие приказа о создании рабочей группы	— да, 0 - нет
3.	Создана рабочая группа по приведению локальных актов в соответствие с ФГОС и ФООП	Наличие приказа о создании рабочей группы	1 — да, 0 - нет
4.	Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь	Наличие утвержденного плана работы. Выполнение мероприятий: семинары, заседания	1 — да, 0 - нет

	педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП	школьных методических объединений по вопросам введения и реализации ФООП	
--	--	--	--

5.	Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения ФООП	Наличие утвержденного плана-графика повышения квалификации педагогов и управленческой команды по вопросам введения ФООП	1 — да, 0 - нет
6.	Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП	Наличие разработанного диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов	— да, 0 - нет
7.	Проведение родительских собраний с целью информирования родителей о ФООП	Наличие протоколов родительских собраний вопросам введения ФООП	1 — да, 0 - нет
8.	На официальном сайте ОО размещается актуальная информация о введении ФООП, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся	Наличие на официальном сайте образовательной организации актуальной информации по введению ФООП, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся	1 — да, 0 - нет

Анкета для выявления профессиональных затруднений педагогических
работников при введении ФООП

Ф.И.О.

ШМО

1. что такое ФООП?

2. Для каких уровней разработана ФООП?

3. Что входит в ФООП?

- a) федеральные учебные планы;
- б) федеральный план внеурочной деятельности;
- с) федеральный календарный учебный график;
- д) федеральный календарный план воспитательной работы;
- е) федеральная рабочая программа воспитания; f)
- федеральные рабочие программы учебных предметов;
- g) программа формирования УУД;
- h) программа коррекционной работы; 1) все ответы верны.

4. Что будет обязательным при введении ФООП для всех школ?

5. Как будут применять ФООП?

6. Достаточно ли Вы осведомлены о том, чем отличается обновленный ФГОС сосу

- а) да;
- б) Нет;
- с) Отчасти;
- д) затрудняюсь ответить

7. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?

- а) да;
- б) Нет;
- с) Отчасти;
- д) затрудняюсь ответить

8. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на обновленный ФГОС СОС) и ФООП?

- а) да;
- б) Нет;
- с) Отчасти;
- д) затрудняюсь ответить

9. Согласно обновленному ФГОС СОО требования к повышению квалификации педагогов:

- а) Остались прежними (3года);
- б) Изменили норму до 2-х лет;
- с) Остались прежними (5 лет);
- д) Не определены;
- е) Определяются учредителем;
- 1) Определяются работодателем

10. Границы аудиторной нагрузки урочной деятельности в обновлённых огос:

- а) Уменьшены;
- б) Увеличены;
- с) Не изменились;

d) Формируются участниками образовательных отношений

11. Как отражены предметные результаты в обновленных ФГОС?

- a) Появилось конкретное содержание в каждой предметной области; Б) Предметные результаты стали учебными действиями с предметным материалом;
- с) Предметные результаты согласовываются с требованиями концепции преподавания учебных предметов;
- d) Школы со статусом федеральных и региональных ИННОВАЦИОННЫХ площадок вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения, независимо от содержания примерных ООП;
- e) Все варианты верны.

12. Критерий умения ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях называется:

- a) Работа с информацией;
- Б) Совместная деятельность;
- с) Самоконтроль;
- d) Самоорганизация;
- e) Базовая исследовательская; f) Базовая логическая;
- g) Саморазвитие

13. Какие требования предъявляются к цифровым образовательным ресурсам, согласно обновленным ФГОС?

- a) Авторизованный доступ на территории школы;
- Б) Авторизованный доступ за пределами школы;
- с) Доступ обучающихся к интернет- и медиа - ресурсам через школьную библиотеку;
- d) Доступ родителей к интернет- и медиа-ресурсам через школьную библиотеку;
- e) Все варианты верны

14. Основные отличия ФООП и ПООП

15. Отметьте в таблице все пройденные Вами пункты

Показатель	отметка о выполнении
Пройдены курсы повышения квалификации	
оставлена рабочая программа по о ношенному СОО в соответствии с ФООП	
интегрированы задания по формированию функциональной грамотности	
Используются федеральные онлайн конструкторы	
Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания в очной деятельности	
Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания во вне очной деятельности	